

スローガン

大空に夢を描こう！



【教育目標】 自分らしく、生き生きと

未来をつくる自律した人財の育成

【校訓】

自律

人や社会とつながりながら、
人の力を「借りる」「活用する」力を高め、
自ら考え、判断し、主体的に行動しよう。

感性

本物に触れる様々な体験をとおり、
五感をフルに使って感性を磨こう。

健康

心身の健康のため、睡眠・運動、
学習と遊びのバランスをとろう。

協力

「自由の相互承認」
お互いの「得意」や「好き」を生かし、
認め合い、確かめ合い、高め合おう。

目指す学校像

みんなでつくる
ありがとう♡
が循環する
Well-being
な学校

目指す生徒像

社会の一員としての自覚をもち
優しい言葉を遣う生徒
互いを尊重できる生徒

夢に向かい
諦めずに挑戦できる生徒

R6 重点事項
3×
DX

社 会
貢 献

生徒の声

笑顔が絶えない学校
いじめがない学校
安全で楽しい学校
行きたいと思う学校
をつくりたい！！

教職員の声

生徒が輝き、笑顔あふれる学校。
成長が実感できる学校。
自分の良さや得意を見つけられ、互いに学び合い、無限の可能性に挑戦できる学校。
努力が報われ自分の夢がかなう明るい学校。を作りたい

生徒の
参画

R6 重点事項
**地域連携強化
プロジェクト**
(CS 準備)

社会に開かれた教育課程を目指し、
地域とともにある学校づくりと、
地域と学校の Win-Win の関係づくり
+ 情報発信による理解啓発の推進

学び方改革プロジェクト
学び方3×DX(デジタル・ダイバーシティ・脱〇〇)
デジタル・シティズンシップ教育の充実

魅力ある
教育の
推進

命を守る防災教育
安全で、安心して学べる環境づくり

安心
安全

Well-being を目指すための4因子
①やってみよう因子(挑戦)
②ありがとう因子(感謝)
③ポジティブ因子(前向き)
④ありのまま因子(自分らしさ)

心理的
安全性

教職員の声

夢に向かって失敗を恐れず、
前向きに努力する生徒
自分や友達を大切に、感謝の
気持ちをもって主体的に行動できる生徒

生徒の声

相手への気遣いができ、互いを尊重できる
素直で明るく元気な生徒

目指す教職員像(行動指針)

私たち教職員は、 ①生徒の可能性を信じて寄り添い ②自らも主体的に学び続け ③信頼される一人の社会人として、生徒のロールモデルとなるよう努めます。

事務部: 安心して楽しく学べる環境作りを目指そう

共創性を意識した環境づくり

- ・施設設備に起因する学校事故防止
- ・老朽化に対する保全計画の検討
- ・豊かな学校景観などの教育環境整備
- ・技術の発展に応じた新しい設備等の整備

教員: 学び方 DX 授業をアップデートしよう

生徒の「？」から始まる
生徒が主語の探究的な学習へ



Torching (子供の心に火を付ける)
Coaching (導く)
Teaching (教える)

R6 重点課題: 授業改善を通して、つけたい力

- ① 自ら考え、判断し、自信をもって行動できる力
- ② 自ら課題を発見し、自ら道を拓く力
- ③ 社会とのつながりを意識し、社会貢献できる力

寄宿舎指導員: 第2の我が家を目指そう

寄宿舎魅力度アップ大作戦
(寄宿舎の在り方検討委員会の設置)

- ・経験から学べる支援 ~自己管理能力の向上を目指して~
- ・「ほっと Time」の充実(余暇活動・自治会活動)