

令和5年度学校経営計画表

1 学校の現況

学校番号	特8		学校名	県立水戸高等特別支援学校										学校長名	宮山 敬子			
副校長名					教頭名	高橋 弘明					事務(室)長名	白田 宏保						
教職員数	教諭	50	養護教諭	2	常勤講師	4	非常勤講師	1	実習助手	1	寄宿舎指導員	19	事務職員	2	技術職員等	13	計	94
幼児・児童・生徒数	部	1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計		合計		
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	クラス数		
	高等部	35	13	30	18	35	10							100	41	18		
														計	100	41	18	

2 目指す学校像

◆みんなでつくる「夢に向かって全力疾走できる学校！」

< R5 スローガン >

『 Be ambitious+ Sky' s the limit. ~可能性は(空のように)無限だ~ 』

3 現状分析と課題(数量的な分析を含む)

項目	現状分析	課題
学校経営	<ul style="list-style-type: none"> ・建物、設備等の老朽化に対する保全を図るとともに、技術の発展に応じた新しい設備等の整備に努める必要がある。 ・時代に合った、生徒が主体となる学びの推進や生徒指導や支援の方針を明確化、具体化した指導體制の構築が課題となっている。 ・本校志願者確保に向けては、小学校段階からの学校見学や個別の教育相談等を行っているが、本校の魅力を広く伝え理解を図るためには、更なる積極的な情報発信や取組みが求められる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・建物の経年劣化等の現状把握と今後の予測を踏まえ、施設の中期的な整備計画を立案する。 ・生徒の実態を的確に把握し、学校の課題を明確にした支援体制を築く。 ・学校の魅力を伝える情報発信を充実させるとともに教育相談等の改善を図る。

学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領を踏まえた授業づくり推進のため、全教科、領域において、生徒が主体性をもって取り組むための工夫や対話を通じた深い学びの指導に取り組んでいる。 ・道徳教育の全体計画を、各学年や各教科等で検討し作成している。道徳科の指導について授業研究をしている。（令和4年度6授業実施） ・「専門教科」については、全てのコースにおいて直接及び間接的に校外での販売などの地域貢献活動に取り組んでいる。また、卒業後、自立し働き続ける力を身に付けるため、重点指導事項（基本的な力・主体的に働く態度・自分を知る力）を柱に授業を実践している。 ・各種検定に取り組み、職業自立に向けて各種資格取得のための基礎的知識・技能の習得を図っている。 	<p>各教科等の学習評価の在り方を再確認し、学習指導の改善を図る。</p> <p>「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の三つの柱をバランスよく育成するための主体的で対話的な教育活動や探究的な学習及び自立し働き続けるための力を身に付けるため、自ら考え、判断し、主体的に行動できる教育の実践に取り組む必要がある。</p> <p>タブレット端末、電子黒板等、ICT 機器を積極的に活用していく必要がある。</p>
------	---	---

4 中期的目標

1 安心安全で活力ある温かな教育環境づくりの推進	【安全・安心】
2 社会に開かれた教育課程を目指し、地域とともにある学校づくりの推進	【地域との連携強化】
3 生徒を主語にした、時代に合った専門性の高い、体系的な教育の推進	【魅力ある教育の推進】

5 本年度の重点目標

重点項目	重点目標
1 安心安全で活力ある温かな教育環境づくりの推進 【安全・安心】	① 命を守る防災教育の推進 ② 安心して学習や生活ができる教育環境の整備 ③ 相手を思いやる心の育成 ④ 一人一人に応じた生徒指導と健康管理 ⑤ 教職員の働き方改革の推進とチーム力向上
2 社会に開かれた教育課程を目指し、地域とともにある学校づくりの推進 【地域との連携強化】	① 自立と社会参加を踏まえた開かれたカリキュラムマネジメント ② 企業との連携強化による進路指導の充実 ③ ボランティア活動、スポーツ・文化芸術活動の推進 ④ 積極的な情報発信による本校教育の理解啓発と志願者数の増加
3 生徒を主語にした、時代に合った専門性の高い、体系的な教育の推進 【魅力ある教育の推進】	① 生徒主体の学校行事への取組 ② 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた生徒を主語にした授業改善の推進 ③ 望ましい勤労観、職業観の育成 ④ ICTの積極的活用 ⑤ 寄宿舎の魅力度アップの取組

