

茨城県立水戸高等特別支援学校グランドデザイン 2023

スローガン Be ambitious+ **Sky's the limit.** ~可能性は(空のように)無限だ~

R5 重点事項

自律

【校訓】自律・感性・健康・協力

人や社会とつながりながら、
人の力を「借りる」「活用する」力を高め、
自ら考え、判断し、主体的に行動しよう。

感性

本物に触れる様々な体験をとおし、
五感をフルに使って感性を磨こう。

健康

心と身体の健康のため、食事・睡眠・運動、
学習と遊びのバランスをとろう。

協力

「自由の相互承認」
お互いの「得意」や「好き」を生かし、
認め合い、確かめ合い、高め合おう。

R5 重点事項

安心安全

命を守る防災教育・
安心安全で、活力ある
温かな教育環境づくりの推進

地域との 連携強化

社会に開かれた教育課程を目指し、
地域とともにある学校づくりと、
地域と学校の Win-Win の関係づくりの推進
+ 情報発信による理解啓発の推進

魅力ある 教育の 推進

時代に合った生徒が学びたい学校(寄宿舎)を、
自らつくる生徒主体の学びの推進
(専門性の高い、体系的な教育)
ICT の活用(+シチズンシップ教育)---> まず、使う
とにかく使おう
いつでも使おう
どこでも使おう
自由に使う ---を目指して

【教育目標】

社会的・職業的自立に向けた教育により、働き続ける力を培うとともに、様々な体験活動に挑戦
することを通して、自己肯定感と豊かな人間性を育み、社会に貢献する人材の育成を目指す。

自分らしく、生き生きと
未来をつくる自律した人財の育成

目指す学校像

みんなで作る
「夢に向かって
全力疾走できる場所」
学校！ (2年生徒 Y.ishige)

自分らしく
自分なりに
「誰だって
主人公に
なれます！」

(2年生徒 N.ishige)

目指す生徒像

- ①人や社会とつながりながら、
自ら考え、判断し、自信をもって
主体的に行動できる生徒(自律)
- ②自ら課題を発見し、自分らしく、道を拓く生徒(挑戦)
- ③豊かな人間性と広い視野をもち、社会貢献できる生徒(貢献)

比べるのは
昨日の自分

自主的
↓
主体的

時代に合った
在り方検討
(こども基本法の
理念)

教員:授業をアップデートしよう

生徒の「？」から始まる
生徒が主語の探求的な学習

Torching (子供の心に火を付ける)
Coaching (導く)
Teaching (教える)



寄宿舎:第2の我が家を目指そう

寄宿舎魅力度アップ大作戦

(寄宿舎の在り方検討委員会の設置)

- ・経験から学べる指導~自己管理能力の向上を目指して~
- ・「ほっと Time」の充実(余暇活動・自治会活動)

事務部:安心して楽しく学べる環境作りを目指そう

共創性を意識した環境づくり

- ・施設設備に起因する学校事故防止
- ・老朽化に対する保全計画の検討
- ・豊かな学校景観などの教育環境整備
- ・技術の発展に応じた新しい設備等の整

共通:Well-being を目指そう

Well-being を目指すための4因子

- ①やってみよう因子(挑戦)
- ②ありがとう因子(感謝)
- ③ポジティブ因子(前向き)
- ④ありのまま因子(自分らしさ)

目指す教職員像 (行動指針)

- 私たち、水戸高等特別支援学校の教職員は、
- ①生徒一人一人の明るい未来に向けて
 - ②生徒の声を聞きながら
 - ③協働し高め合い
 - ④健康な心と身体で生徒に接するとともに
 - ④状況の変化にしなやかに対応し
 - ⑤信頼される社会人として、生徒のモデルとなるよう努めます。