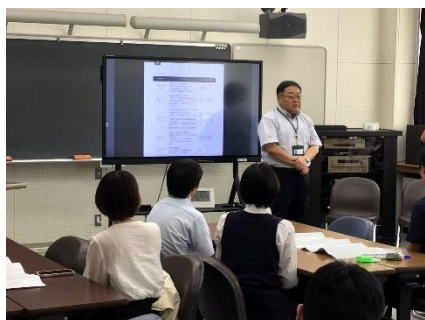


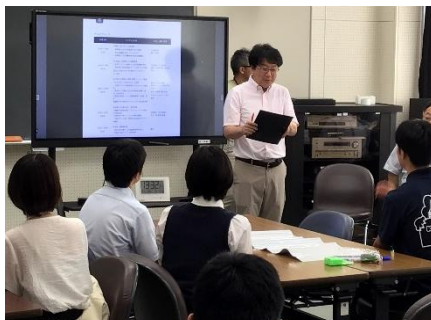
令和8年度 KOUTOKU コミュニティ・スクール（学校運営協議会）通信③

令和8年9月9日 発行 教務部

9月4日（金）に、委員4名、大学生5名、教職員10名、生徒会役員7名、みずき会役員6名が参加し、令和8年度学校運営協議会（CS）の3回目の会議を実施しました。前回の熟議を踏まえて、生徒会役員が通学靴や行事におけるスマホ使用等、学校のきまりや部活動の充実について、みずき会役員が大学生との交流や寄宿舍生活の充実についてそれぞれ提案し、5グループに分かれて熟議をしました。生徒からの提案はただ「こうしたい」というのではなく、実現するには何が問題でどうすれば実現できるか生徒や教師にアンケートをとって、生徒たちが深く考えたものでした。実現可能な提案については今年度中の実現を目指します。



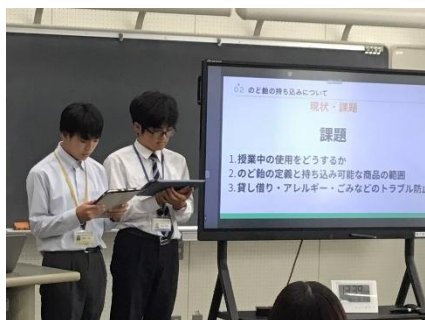
石井委員長の開会宣言



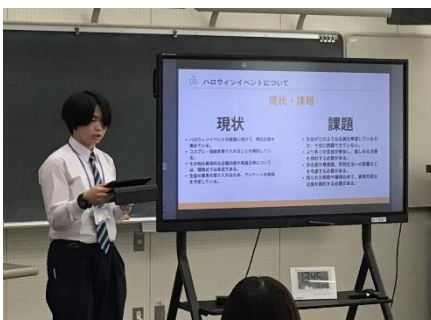
校長挨拶



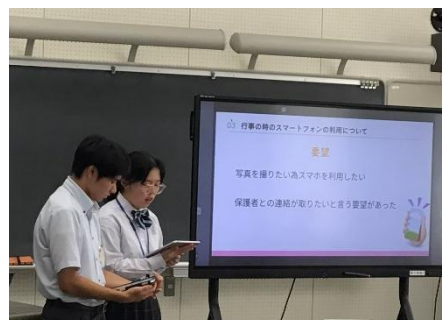
生徒の意見を提案するプレゼン



校則の見直しに関する提案



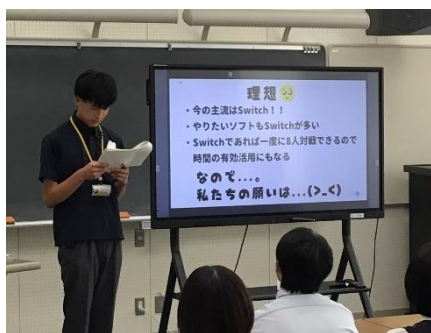
現状と課題を生徒会で分析



もっとこうしたいをアピール



同年代の人と交流したい！



みんなでゲーム大会をしたい！



委員さんの力を貸してください



5グループに分かれて熟議。委員のファシリテートのもと、積極的に意見を交わすCS委員と生徒たち。

【熟議の内容】

1 学校改革グループ

(グループ①)

○スニーカー登校について

- ・派手なのは気になる。
- ・集団生活だからローファーが良いのでは。

☆アイデア：仮実施してみる

○のど飴

- ・ごみ捨て、アレルギーなど実現には課題が多い。
- ・自己管理・自己責任になる。

☆アイデア：例えば専用ブースの設置など。

⇒継続審議

(グループ②)

○スニーカー

- ・ローファーになった経緯を確認
- ・雨の日はつらい
- ・TPOを考えて使い分けする。生徒と教師でルールをつくる。
- ・ルールを守らない生徒がいる。

☆アイデア：具体的なルールを作ってはどうか。

⇒〇月は？ 雨の日は？ みんなが分かりやすいルール
ローファーが良いという人もいます。選択式にしては。

○部活動

- ・遠い人、電車の時間、教員の勤務時間→ただ長くするのは難しい。

☆アイデア 外部の指導者を入れる。(地域の人、ボランティア、PTA など)

ホームルームや清掃の時間の工夫。

生徒がテキパキ行動して時間を作る。

(グループ③)

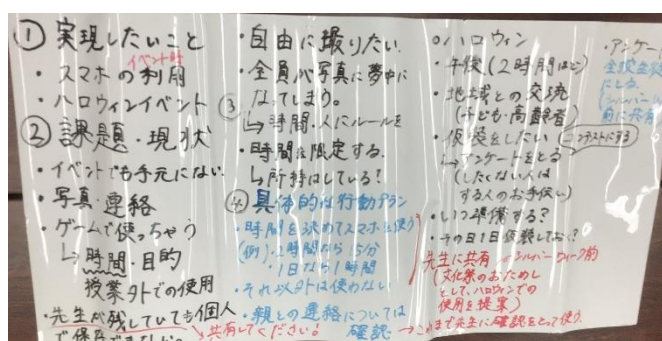
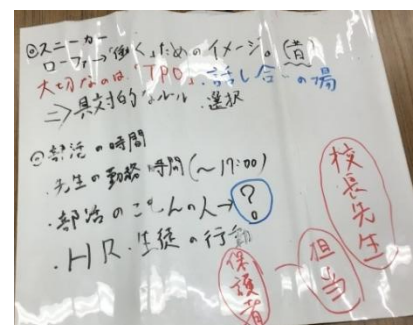
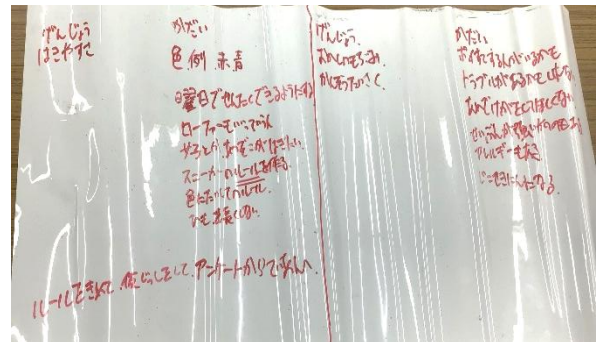
○イベント時のスマホ使用

- ・写真を撮りたい。保護者と連絡をとりたい。

アイデア：時間を決めてスマホを使うのは？(使ってもよい時間を設定する)

文化祭で撮りたいが、まずハロウィンイベントでやってみたい。

教員が撮っている写真を共有する。



2 寄宿舍改革グループ

(グループ①)

○おやつ

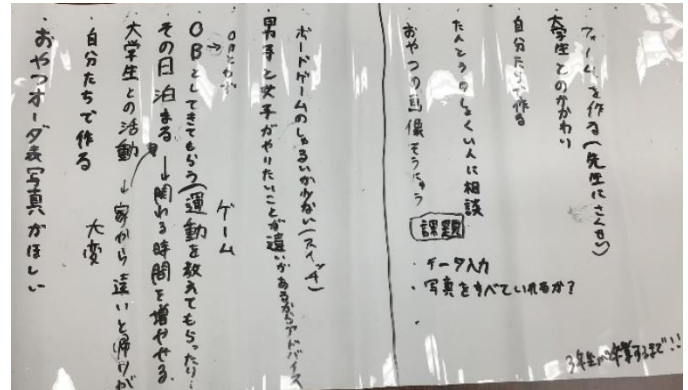
- ・選択時に写真がないから選びづらい。

☆アイデア：オーダー票に写真を（せめて分かりづらい物だけでも）。
自分たちでおやつを作る。

○大学生とのかかわり

- ・大学生も授業で忙しい。

☆アイデア：フォームを作る。
大学生だけではなく OB も。
大学生も寄宿舍に泊まる。
→かかわる時間、会話が増える。



(グループ②)

○大学生との交流

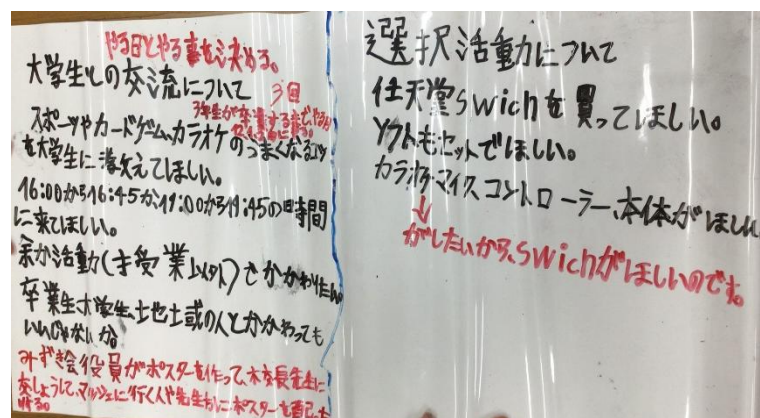
- ・一緒にゲームや勉強をしたい。

☆アイデア：ポスターを作って大学に掲示する。
マルシェで募集をかける。
今年度中に3回実施したい。
○○がしたい、○○が欲しいなど、積極的に発信していく。

○つながり

- ・つながりをみんな求めている。
- ・選択活動の中で switch がほしい。カラオケがしたい。

☆アイデア：まず switch をやってみたい。
寄宿舍以外の人にも選択活動に参加して良いことにしてはどうか。



3 提案

- ・みずき会で大学に行ってポスターを貼ることは可能か？
- ・クラウドファンディングはできないか？
- ・今年度中に校則の改正はできないか？