

めざす生徒像

- ・社会の一員としての自覚をもち、優しい言葉を遣う生徒
- ・互いに認めあい、高め合い、尊重し合える生徒
- ・夢に向かい、あきらめずに挑戦できる生徒

めざす学校像

- ・生徒が毎日通うのを楽しみだと思える学校
- ・教職員が誇りと自信、やりがいをもって勤務できる学校
- ・保護者が生徒を安心して通わせたいと信頼される学校

めざす教師像

- ・認めあい、伝えあいながら、高い人権意識を基盤に、自らが手本となる教師
- ・「特別支援教育に携わる者」としての専門性を、同僚と共に高められる教師
- ・保護者と積極的に連携を図りながら、生徒の支援ができる教師

まなび をつくる

- 授業の工夫・改善による主体的・対話的で深い学びの実現
- ICTを活用した学習活動の充実
- 生活年齢と障害特性に応じた自立活動の充実（学びの般化）
- 専門家との連携や研修等による教員の専門性の向上
- 職業教育の充実と精選
- 寄宿舎の魅力アップ

こころ をつくる

- 発達段階や障害の特性等を踏まえた道徳教育・情報モラル教育の推進
- 生徒が主体となった自発的な活動の工夫とコミュニケーション力の育成
- 交流及び共同学習の内容の工夫
- スポーツ、文化・芸術的活動への積極的な参加

がっ ころ

つづけて

楽校をつくる

あんしん をつくる

- 安全点検・衛生管理等の徹底による事故や感染症の未然防止
- 自分や他者の健康や安全、自己管理能力を育てる指導の工夫
- いじめ防止、情報モラル教育の取組の強化
- 校内の相談・支援体制の充実
- 防災教育の推進
- 目的を踏まえた行事・業務内容の見直し改善及び働きやすい環境の整備と充実

つながり をつくる

- コミュニティ・スクールを中核とした地域と学校のWin-Winの関係づくり
- 目的を意識した情報発信と理解啓発の推進
- 地域の小中学校等への積極的な支援
- PTAや地域、教育・医療・福祉等の関係機関と連携した活動の推進

！コンプライアンス遵守！

- ハラスメントの無い、風通しの良い職場環境の維持
- 指導者として、生徒との適切な距離感を意識した支援
- 飲酒運転をしない、させない体制維持
- 配布物、メール送信の複数人チェック・机上等、身の回りの整理整頓
- 体罰禁止の意識の浸透・人権意識の向上



校訓
教育目標

協力 健康 感性 自律

自分らしく、生き生きと未来をつくる自律した人財の育成

令和8年度

県立水戸高等特別支援学校グランドデザイン