

【資料1】の補足資料です。【資料1】と合わせてご覧ください。

資料1 ページ 上段

過日に実施した学校評価アンケートの結果についてお伝えいたします。

資料1 ページ 下段

学校評価アンケートは5段階で評価していただきました。

その結果は、保護者設問の1を円グラフで表しますと、このようになります。

青が「とてもそう思う」

赤が「そう思う」

黄色が「どちらでもない」

緑が「あまり思わない」

紫が「まったく思わない」

となっています。

すべての設問の詳細な割合は円グラフにして学校HPに掲載しておりますので、お目通しいただければと思います。

アンケート結果は、学校として分析し、次の取組に活かす必要があります。

資料2 ページ 上段

評価結果を大きくプラス評価とマイナス評価に分け、今回はプラス評価に着目してみることにしました。

設問1を例にとりますと、青と赤（48.8%と47.3%）を足したパーセンテージである96.1%がプラスの評価であった、とみることにしました。

資料2 ページ 下段

最初に「保護者アンケート」の結果についてです。

資料3 ページ 上段

ここから、すべての設問のプラス評価の割合を示しています。

また、元の長文を要約した表記としています。

「地域に開かれた学校とセンター的機能の充実」

- 地域との学習活動は積極的だったか 96.1%
- 情報発信していたか 82.1%
- 特色ある教育活動を推進したか 96.9%
- 行事の様子や学習活動を伝えていたか 86.8%
- 企業と連携したか 93%
- 生徒の夢の実現に向けた進路指導だったか 87.6%

■学びは家庭で生かされているか 70.6%

■地域の行事等に参加しているか 23.3%

■コミュニケーション能力の育成に努めたか 82.2%

■社会貢献、スポーツ・文化芸術活動を推進したか 92.3%

このうち「地域の行事等に参加しているか」の設問では 23.3%と低い割合が出ています。

質問の意図としては「地域の行事に参加したい」というニーズがあることを前提として「参加できているか、否か」を問う設問だったのですが、「現在のところ、積極的に参加したいと思わない、もしくは、参加したい行事がない」というケースもあったのだと思います。

この設問は問い方が良くなかったので、次年度以降見直してまいります。

資料3 ページ 下段

「心身共に健康な生徒の育成」

※詳細は資料をご覧ください。

資料4 ページ 上段

「安全・安心な環境の徹底」

※詳細は資料をご覧ください。

資料4 ページ 下段

「日々の授業の工夫・改善」

※詳細は資料をご覧ください。

資料5 ページ 上段

全ての設問を通して高評価だったのは

- 将来に向けた教育活動を展開しているか 98.1%
- 特色ある教育活動を推進したか 96.9%
- 災害対策はしているか 96.9%

(安心して生活できる環境か。96.1%) となります。

本校で力を入れている項目に、高い評価をいただいたことは、我々教職員の励みになります。心より感謝申し上げます。

資料5 ページ 下段

一方、比較的評価が低かった項目です。

- 学びは家庭で生かされているか 70.6%
- 明るく笑顔で学校生活を送っているか 77.5%
- 情報発信していたか 82.1%
- コミュニケーション能力の育成に努めたか 82.2%

資料6 ページ 上段

比較的評価が低かった項目から

- 学びの般化（はんか）（学んだことを活かす力の育成）
- 心のケアの充実
- 情報発信の充実
- コミュニケーション力の育成

今後は、以上の4点について、力を入れて指導・支援に努めてまいります。

資料6 ページ 下段

生徒の「学校評価アンケート」の結果についてです。

資料7 ページ 上段

「学校生活について」

※詳細は資料をご覧ください。

資料7 ページ 下段

「授業について」

※詳細は資料をご覧ください。

資料8 ページ 上段

「進路について」

※詳細は資料をご覧ください。

資料8 ページ 下段

「安全・安心について」

※詳細は資料をご覧ください。

資料9 ページ 上段

最後に「寄宿舍生活について」

※詳細は資料をご覧ください。

資料9 ページ 下段

全ての設問を通して高評価だった項目は以下のとおりです。

■防災意識の高まり、健康への自己管理 87.3～89.6%

■成長したと感じているか。88.8%

■現場実習の充実 86.5%～ 88%

■ルールを守ることができたか 86.9%

■授業は分かりやすいか。85.8%

多くの生徒が、授業や実習で自分の成長を感じながら、学校生活を送ることができているのではないのでしょうか。

資料 10 ページ 上段

一方、比較的評価が低かった項目は以下のとおりです。

■悩みを相談することはできたか。67.9%～70.2%

■話し合い活動等に進んで取り組んでるか。69.4%

■学校生活は楽しいか。71.6%

資料 10 ページ 下段

比較的評価が低かった項目から、保護者アンケート結果と同様に

●心のケアの充実

●コミュニケーション力の育成

に力を入れていきたいと思えます。

加えて、落ち着いてじっくりと学ぶことができる環境を整え、楽しい学校生活を送ることができるよう「行事の精選（やりがい、達成感を味わえる行事）」についても考えていきたいと思えます。

教職員一同、この1年間、一生懸命、様々な取組をしてきましたが、この評価結果を真摯に捉え、改善できるところはスピード感をもって改善していきたいと考えております。

皆様に信頼され、地域に選ばれる学校を目指していきたいと思えますので、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。