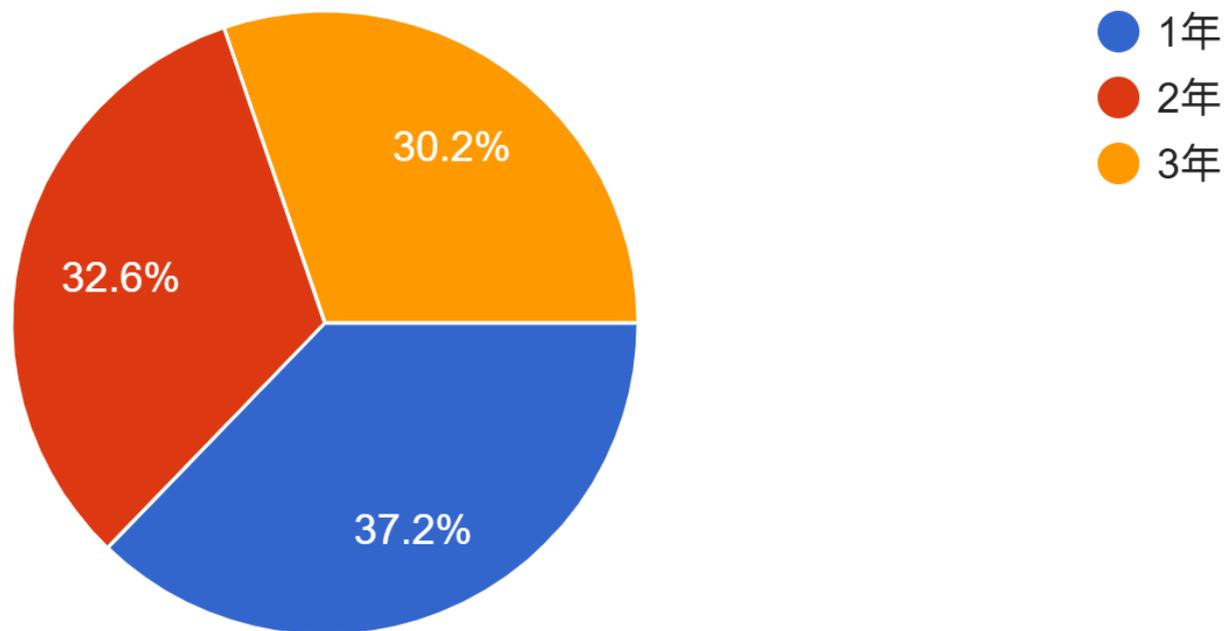


令和7年度 学校評価アンケート結果

【保護者】

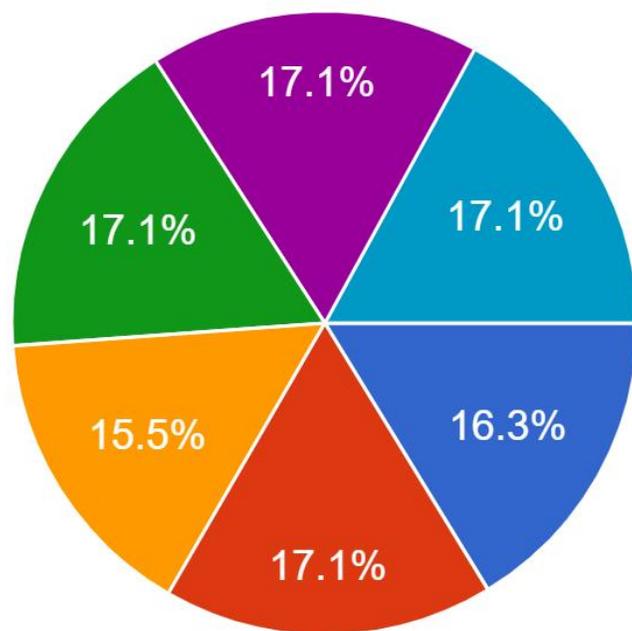
自分の学年を選択してください

129 件の回答



クラスを選択してください

129 件の回答



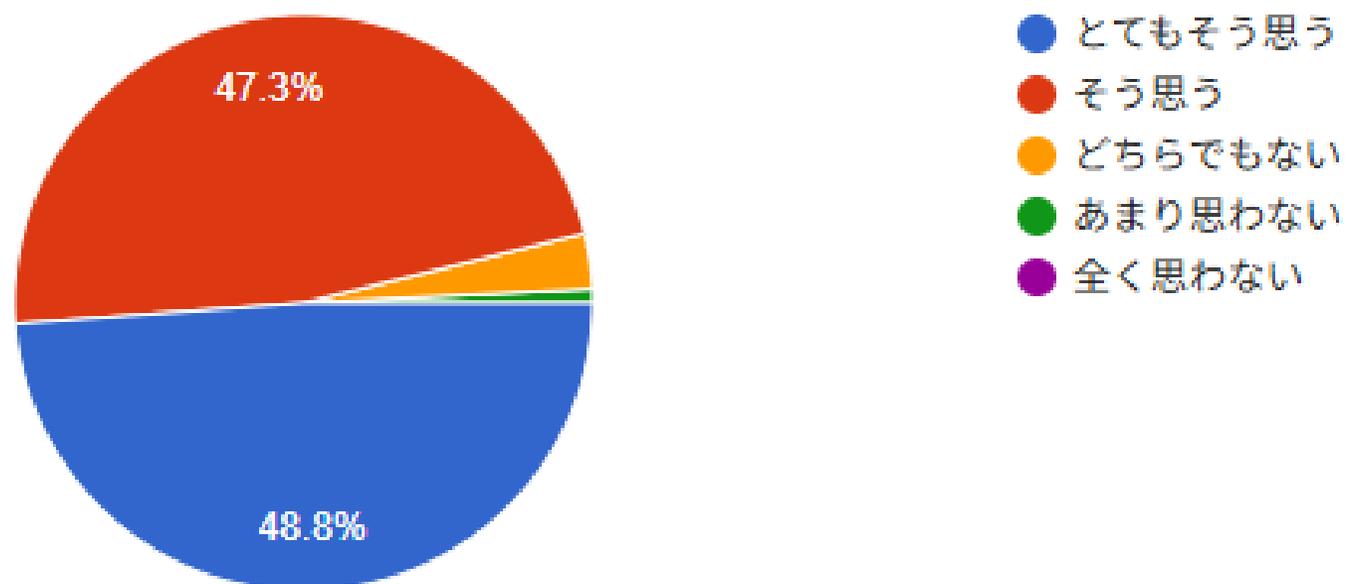
- 1組
- 2組
- 3組
- 4組
- 5組
- 6組

1 地域に開かれた学校とセンター的機能の充実【「つながり」の強化】

地域とつながる学習活動

(1) 学校は、地域とつながるための校外学習活動を積極的に行っていますか。(デュアル型現場実習、マルシェ、企業見学、各コースの校外学習、社会貢献活動、県議会傍聴など)

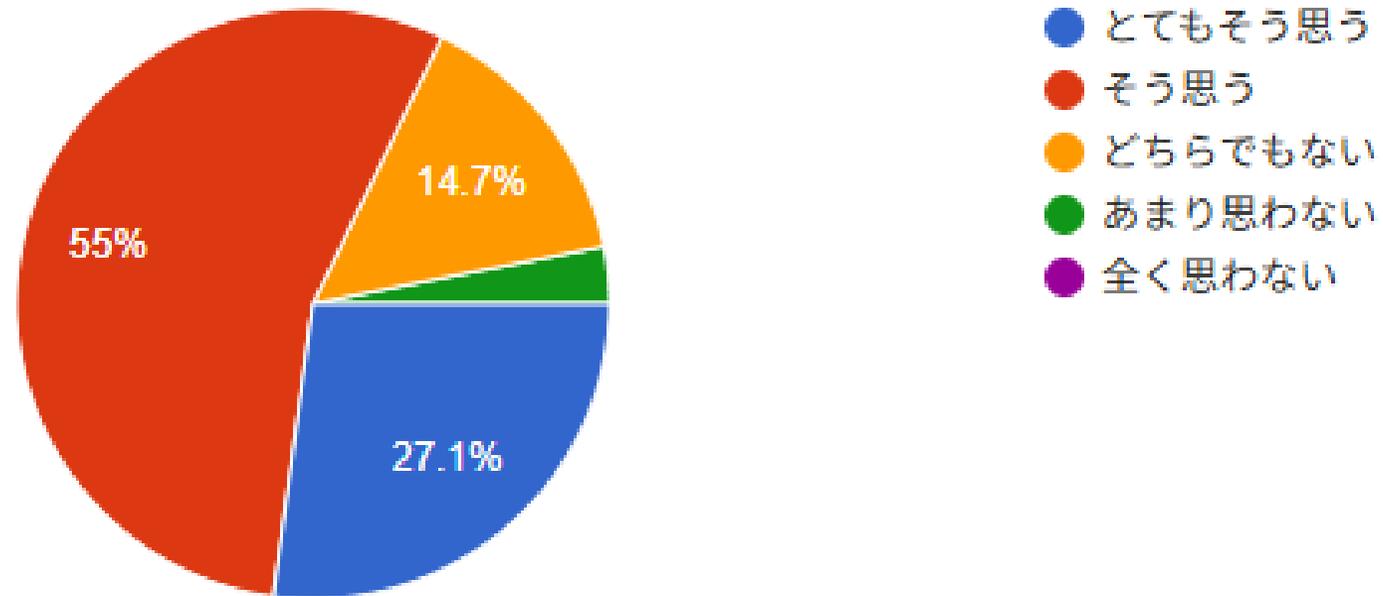
129 件の回答



(2) 学校は、地域に向けた情報発信に努めていますか。

(ホームページ、SNS (メール、インスタ、ブログ)、マルシェなど)

129 件の回答

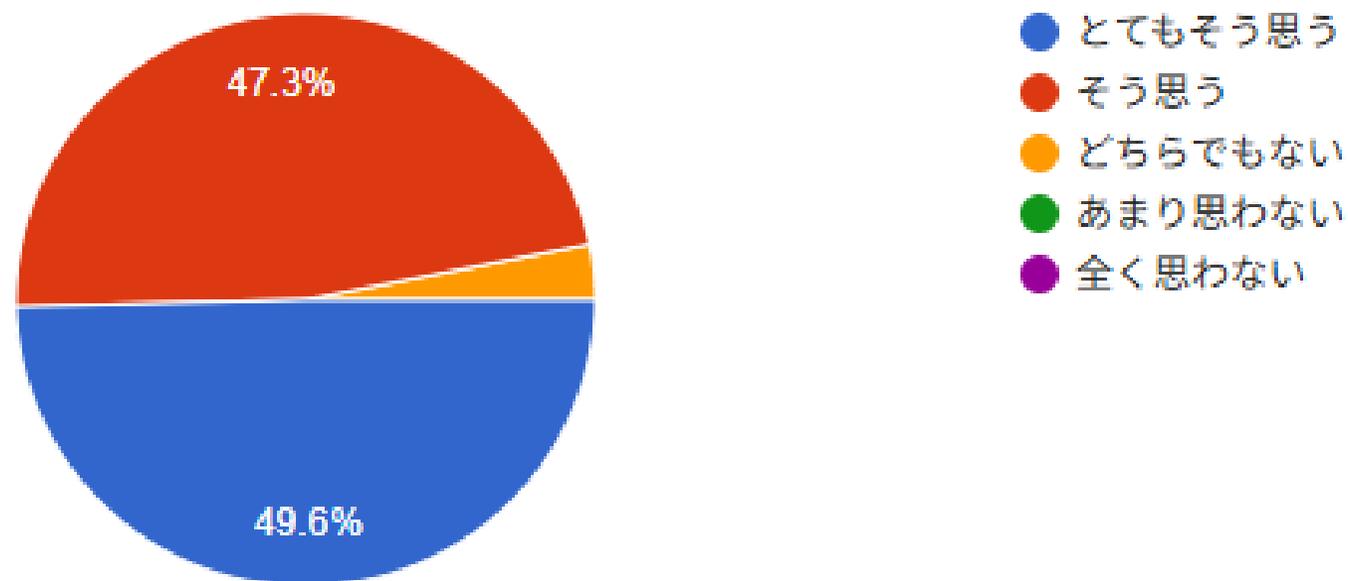


学校行事等について

(1) 学校は、生徒が将来に向けて主体的に取り組める特色ある教育活動を推進していると思いますか。

(歩く会、宿泊学習、修学旅行、コースごとの校外学習、光陽祭など)

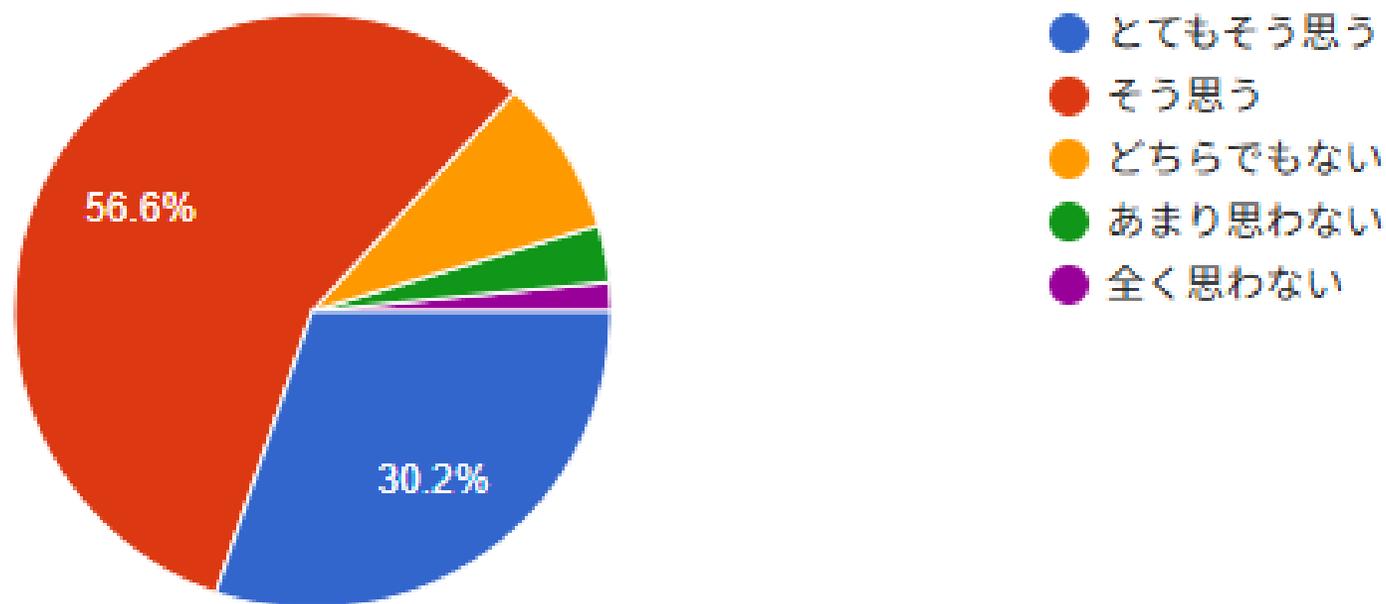
129 件の回答



(2) 学校は、行事の様子や学習活動について分かりやすく伝えられていますか。

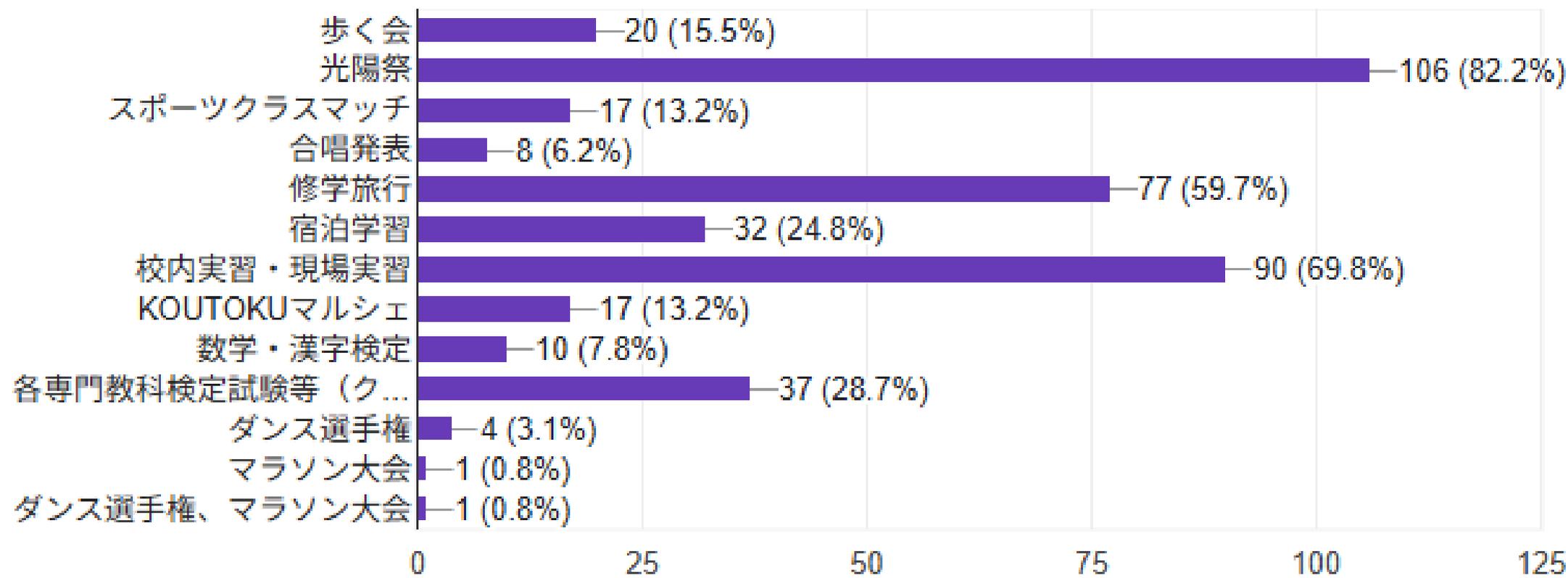
(ホームページ、ブログ、学年だよりなど)

129 件の回答



(3) 生徒にとって魅力があると思われる学習活動を3つ選んで✓チェックを記入してください。

129件の回答

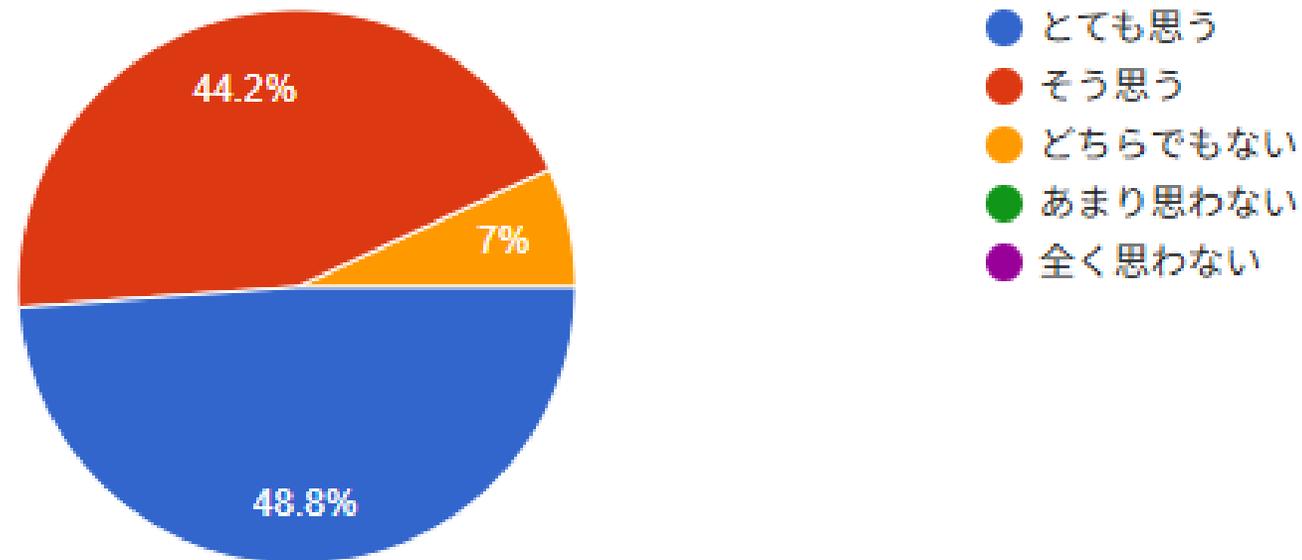


進路指導について

(1) 学校は、卒業後を見据えて企業と連携した進路指導をしていると思いますか。

(部材提供による校内実習、地元企業へのデュアル実習、企業の学校見学など)

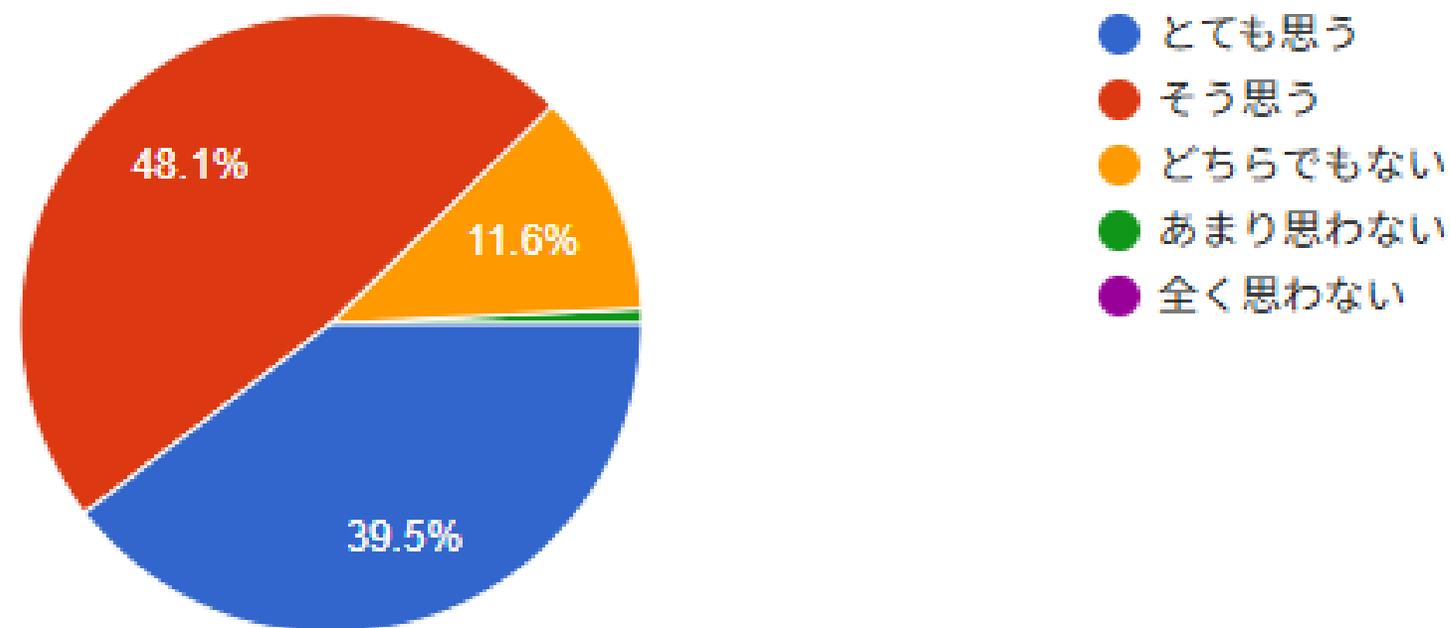
129 件の回答



(2) 学校は、自分の将来について考え、夢を実現するための進路指導をしていると思いますか。

(系統的・段階的な現場実習、希望に基づいた実習先の選択、将来へのイメージ作りなど)

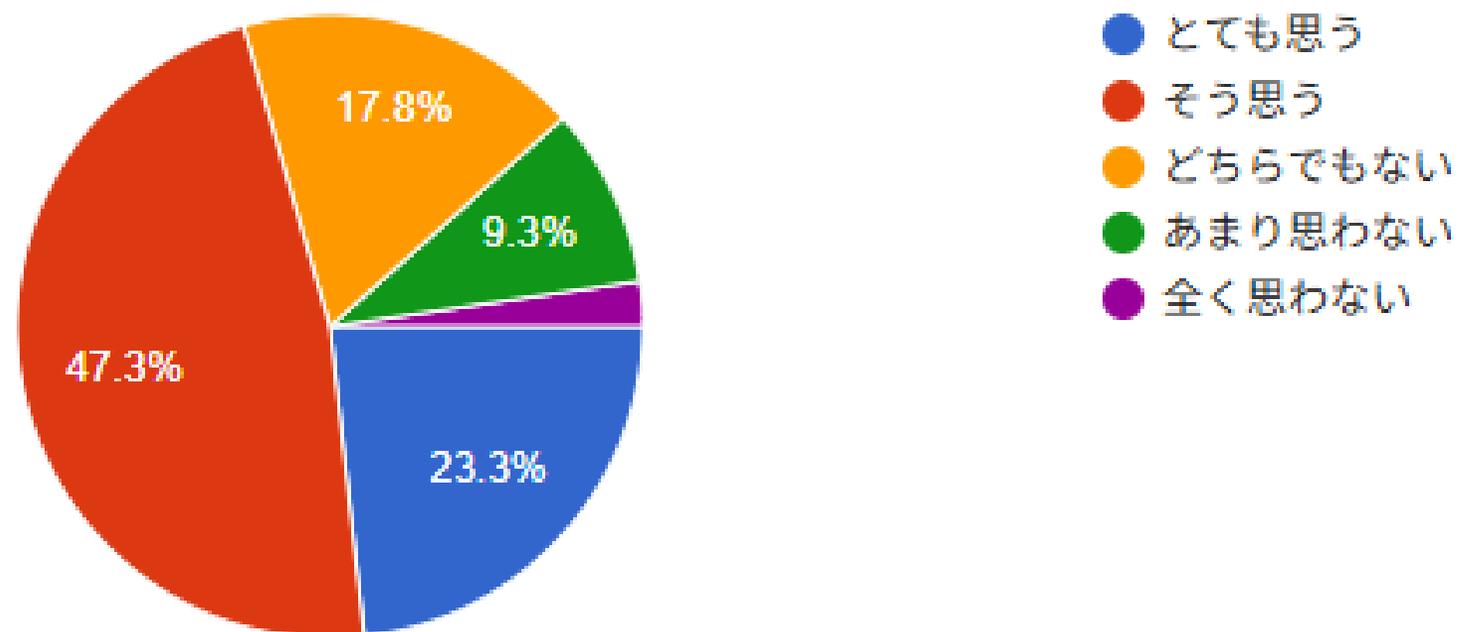
129 件の回答



地域とのつながり

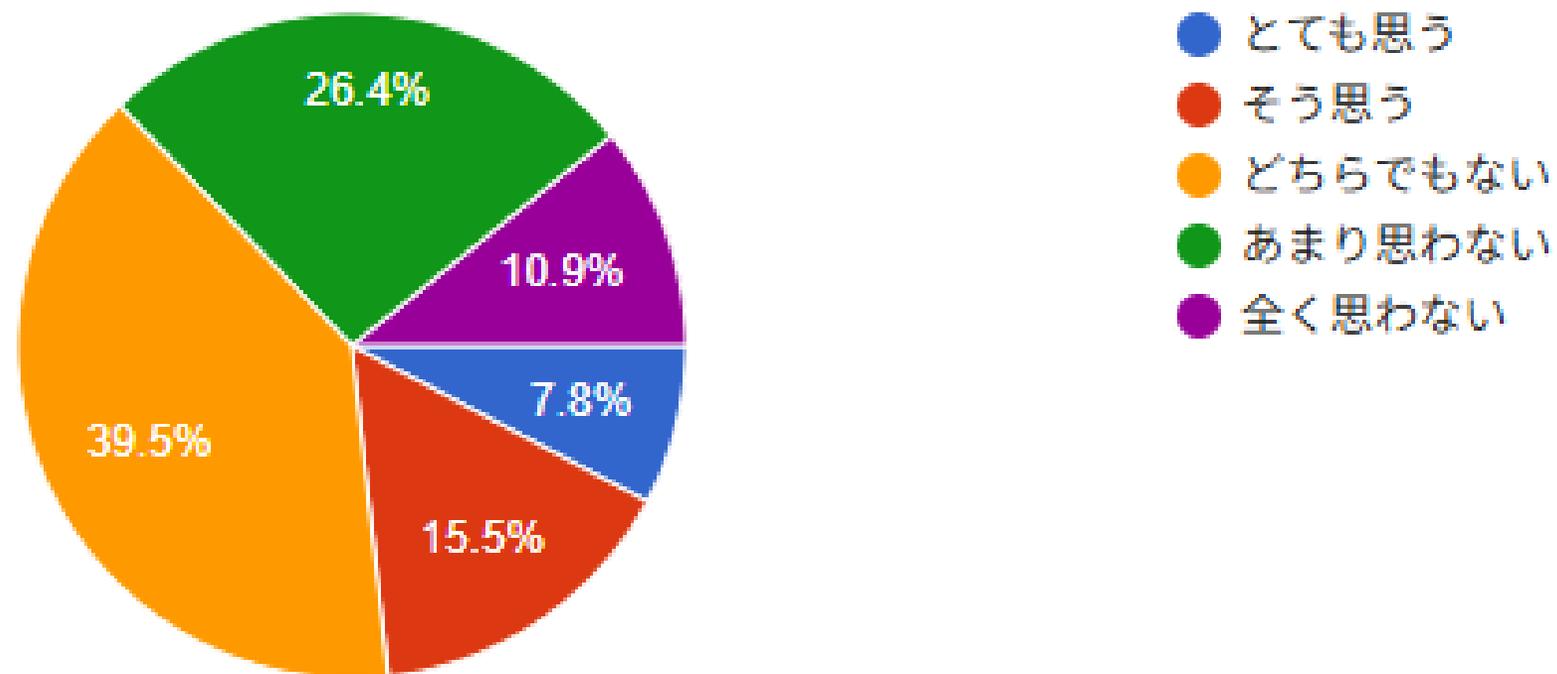
(1) お子さんは、ご家庭でも手伝いなどをしようとする姿勢が見られますか。

129 件の回答



(2) お子さんは、地域の中で行事等に参加していますか。

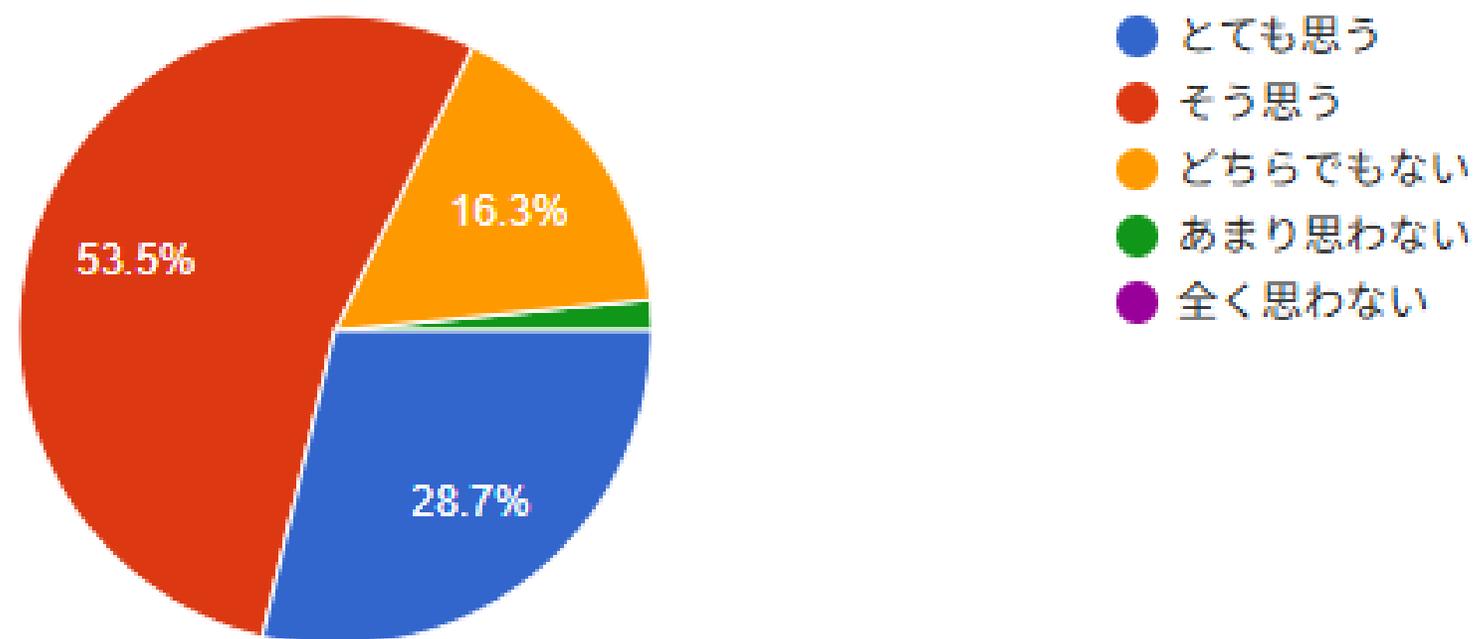
129 件の回答



(3) 学校は、コミュニケーション能力の育成のための取り組みをしていると思いますか。

(自立活動の学習、対話型授業の実践、トーキング活動など)

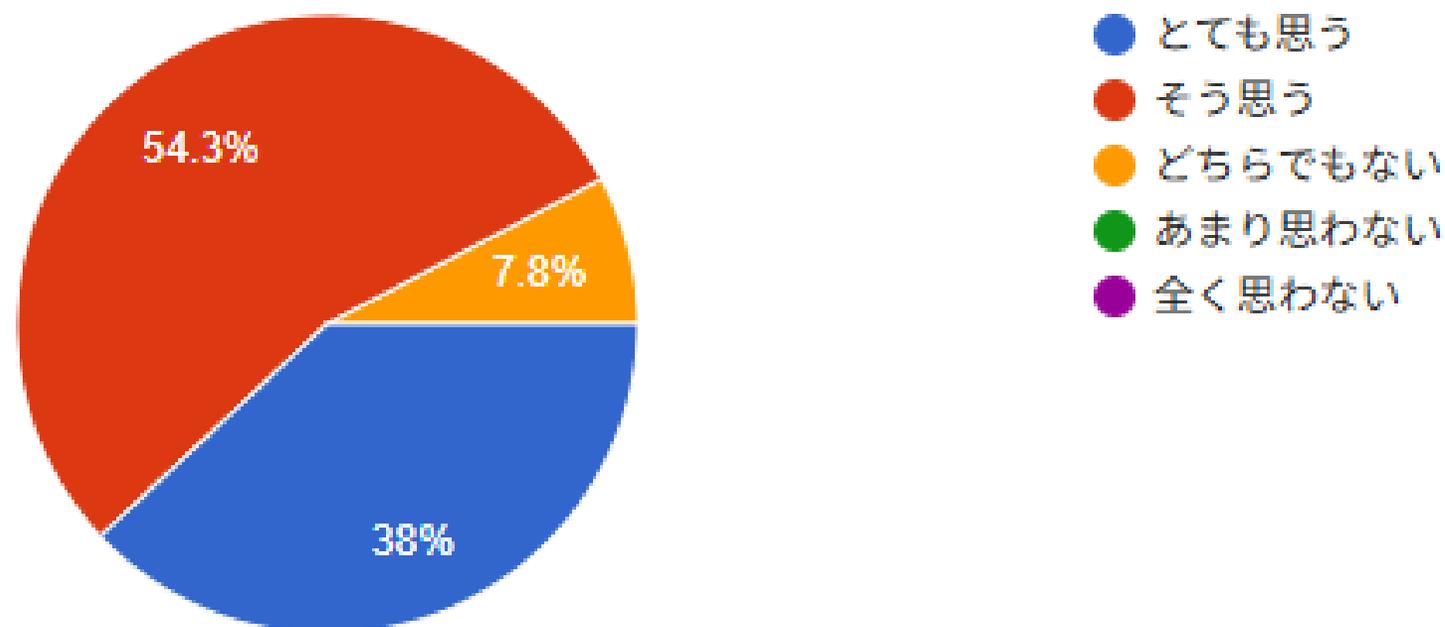
129 件の回答



(4) 学校は、社会貢献活動やスポーツ・文化芸術活動を推進していますか。

(歩く会や光陽祭での社会貢献活動、地域のクリーン作戦、各種展覧会・各部活動大会参加など)

129 件の回答

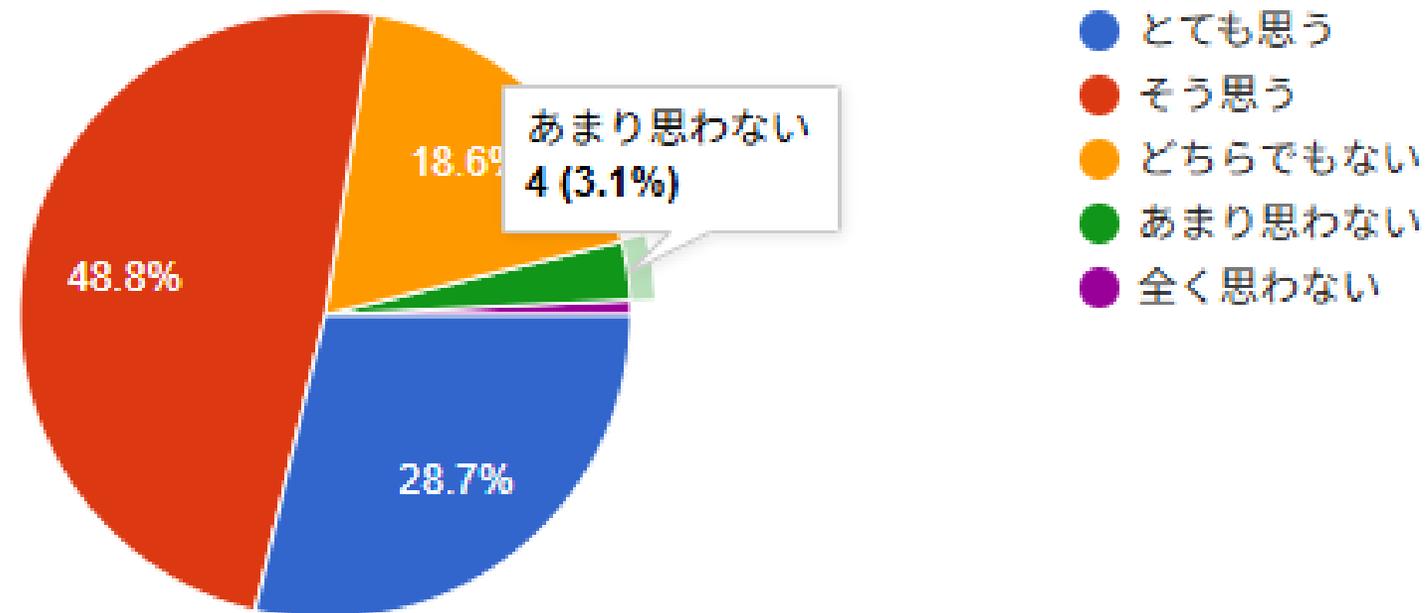


2 心身共に健康な生徒の育成【「こころ」の教育】

学校生活について

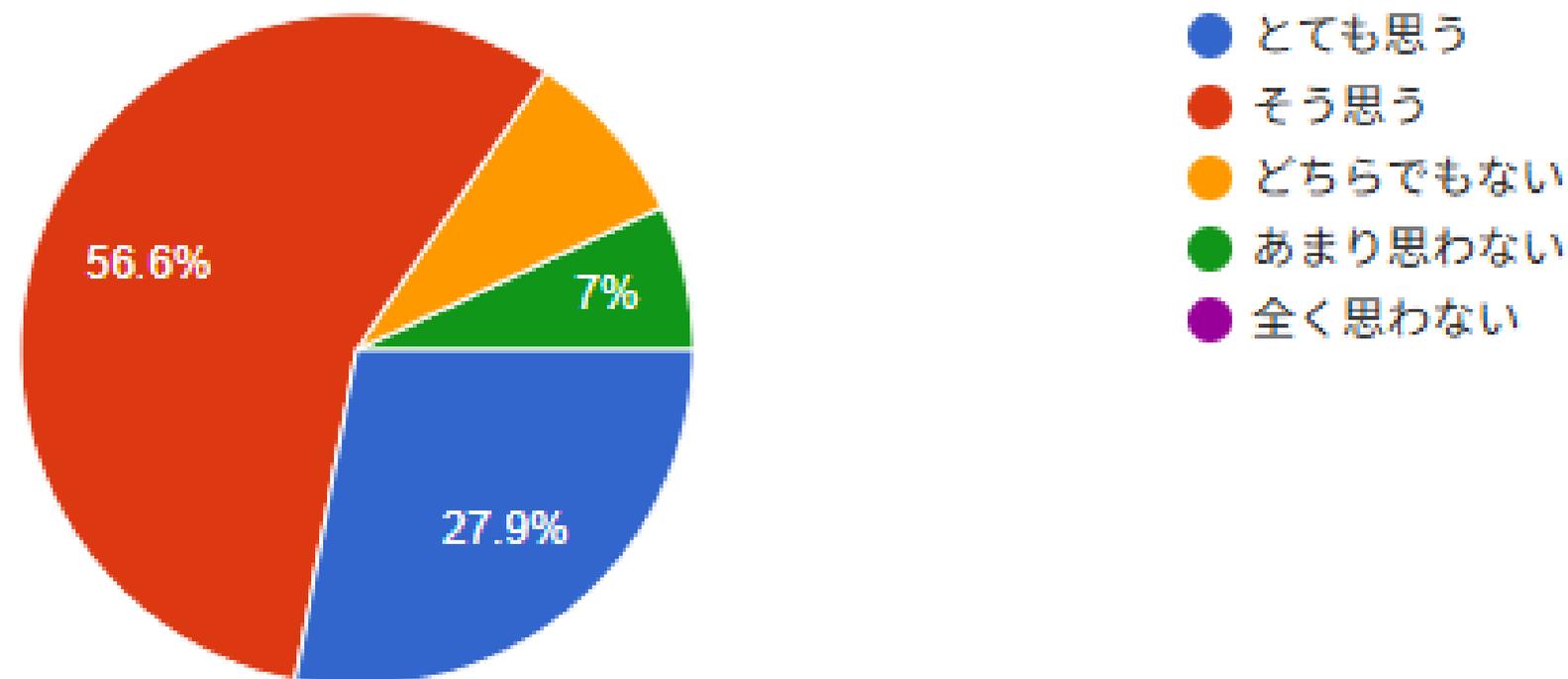
(1) お子さんは、明るく生き生きと笑顔で学校生活を送っていますか。

129 件の回答



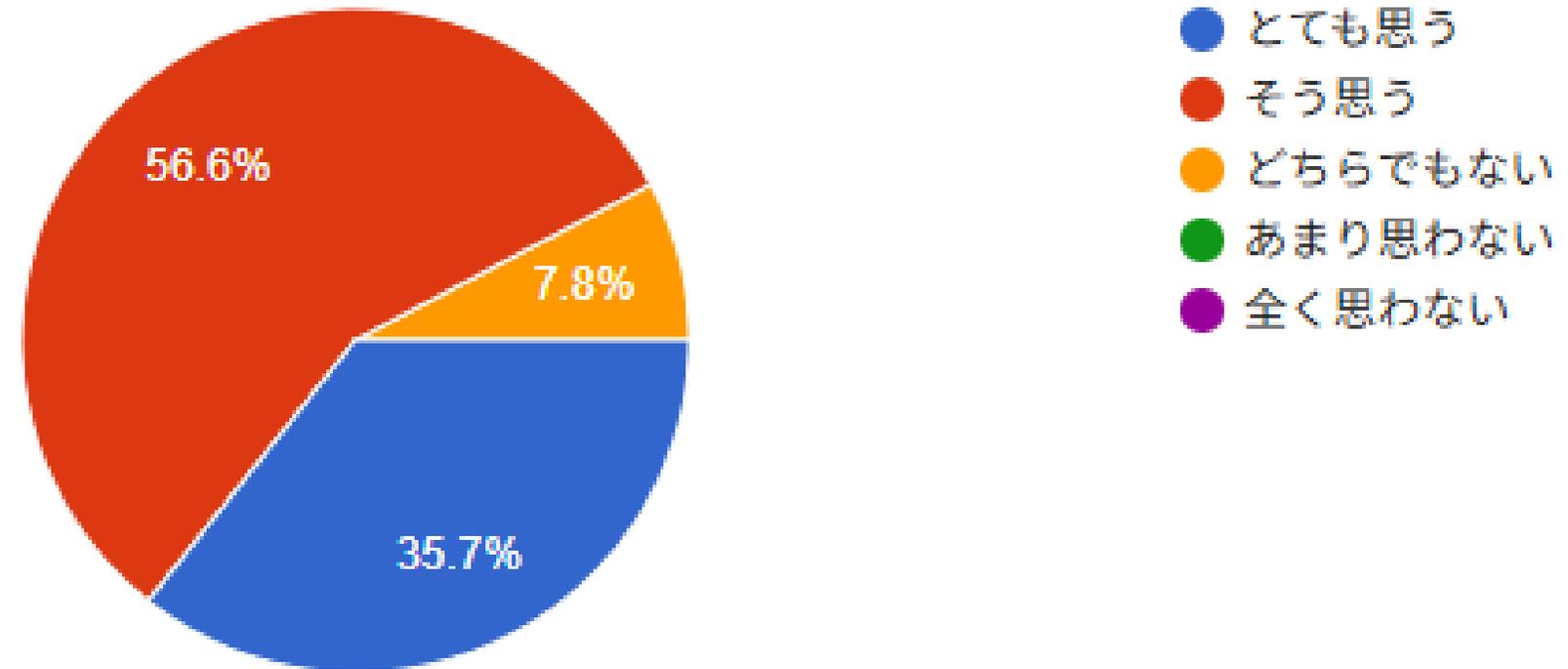
(2) お子さんは、学校、社会の決まりやルールを守りよりよい集団生活を行おうと努力していますか。

129 件の回答



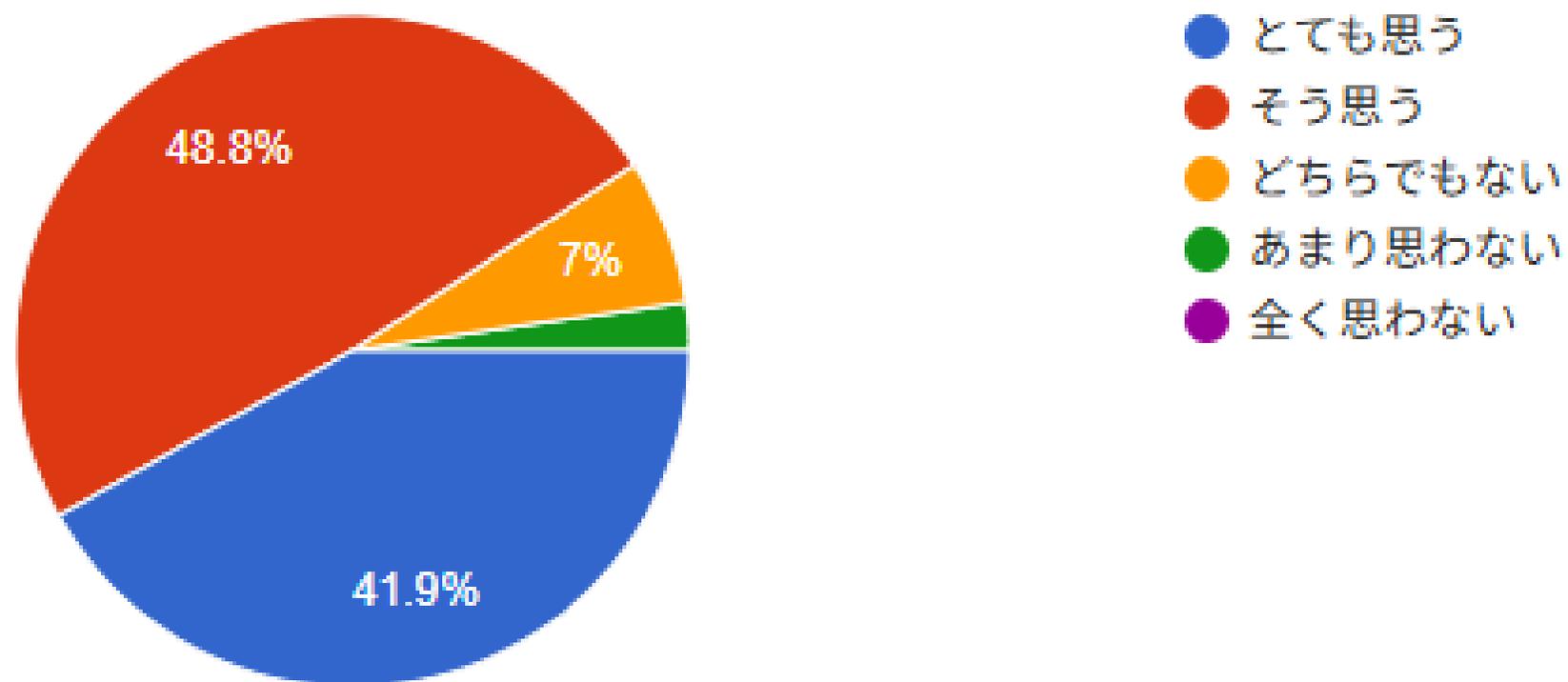
(3) 学校は、生徒一人一人に応じて将来の社会生活や職業生活に生きる学習・生活の指導をしていると思いますか。

129 件の回答



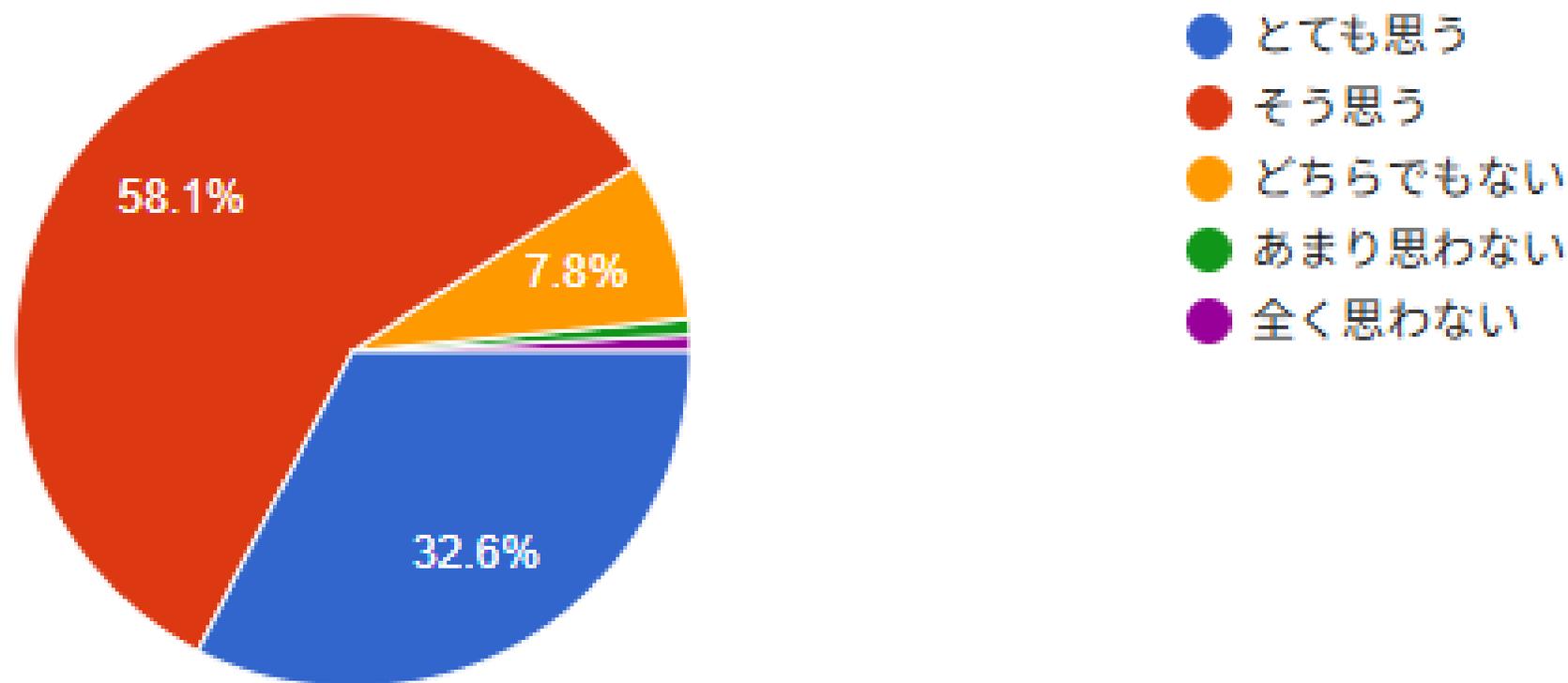
(4) この1年で、お子さんの成長を実感しましたか。

129 件の回答



(5) 学校とお子さんの課題や学校での様子について共有し、連携をとることができましたか。

129 件の回答



※ 「あまり思わない」・「全く思わない」を選んだ方は、その理由について教えてください。

3件の回答

実習後の課題や他の課題がほとんど共有されないので、学校と家庭でバラバラに課題解決している感じです。日誌にもそういうことがほとんど書いてないです

地域の行事にあまり参加していないからです。

寮にお世話になっています。親と担任間に連絡ツールがなく、【個人の管理力】への配慮が乏しく残念に思います。

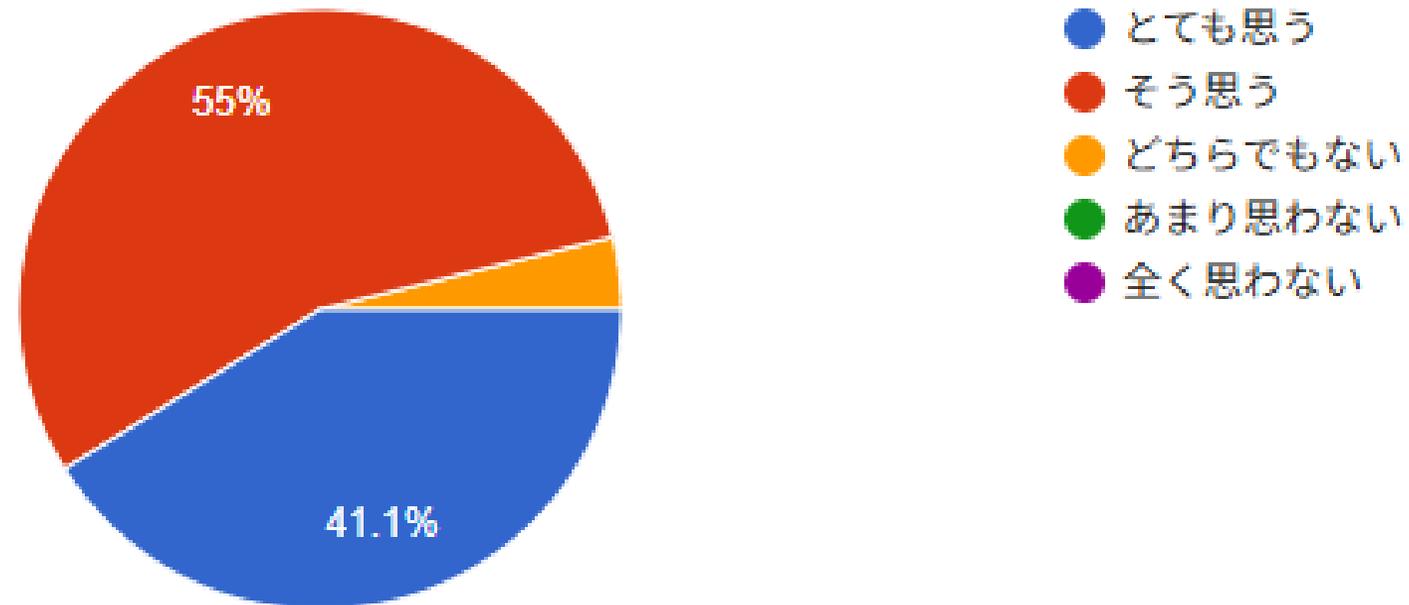
3 安全・安心な教育環境の徹底【「あんしん」な環境】

安心して学習や生活ができる教育環境の整備について

(1) 学校は、お子さんが安心して生活できる環境となっていますか。

(各種避難訓練の実施、防災教育の実施、防災用品の備蓄、など)

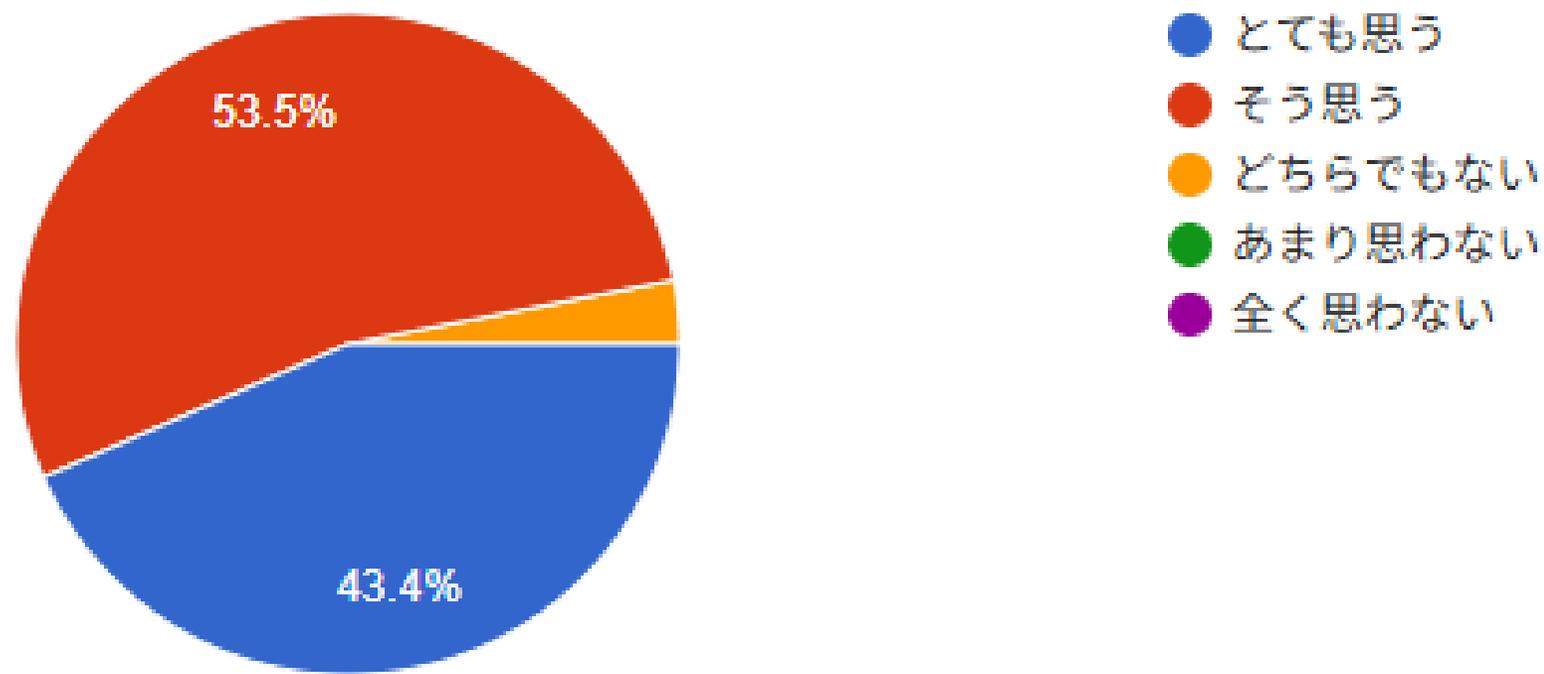
129 件の回答



(2) 学校は、災害からお子さんの安全を確保するための対策を行っていますか。

(防災リュック、様々な想定での避難訓練、避難所体験など)

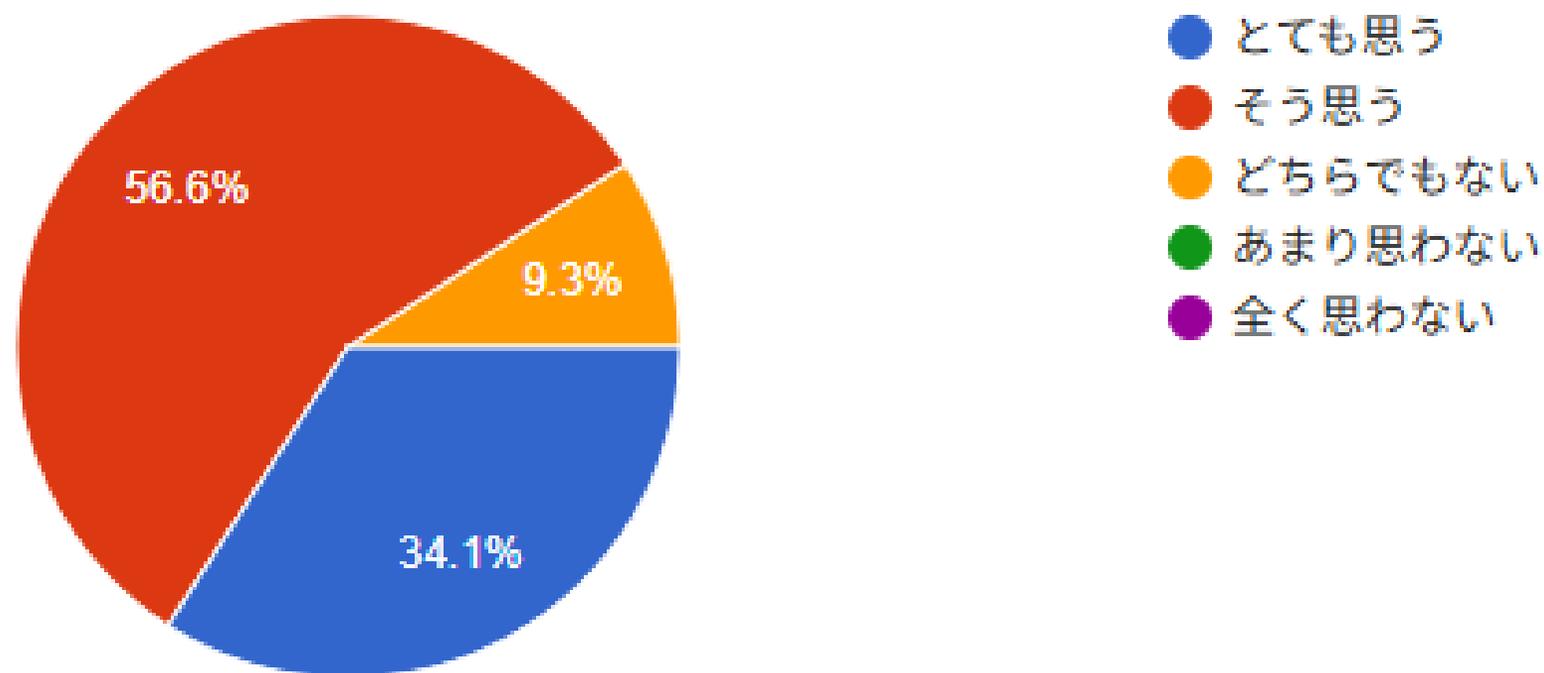
129 件の回答



(3) 学校は、お子さんの安全に留意し事故防止に努めていますか。

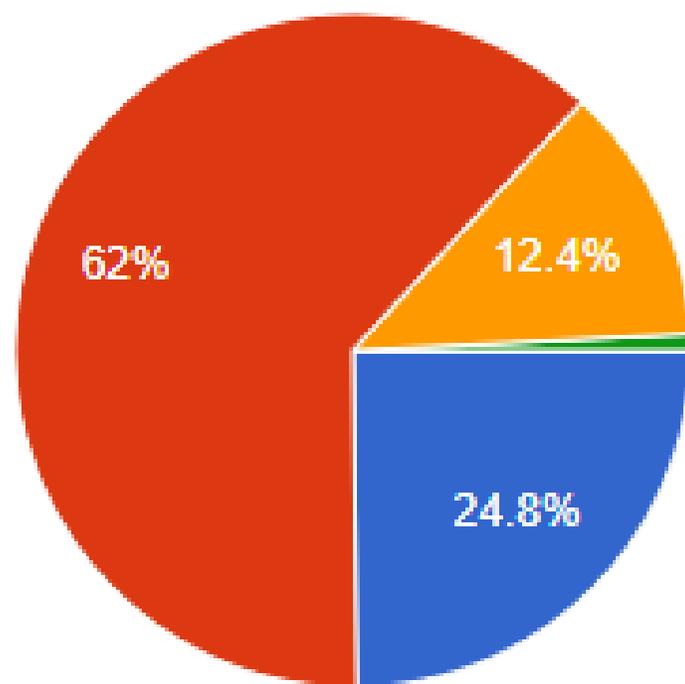
(下校時の立哨指導、校内巡視、安全点検、設備等の修繕・修理など)

129 件の回答



(4) 「学校生活のきまり」の内容は十分だと思いますか。

129 件の回答

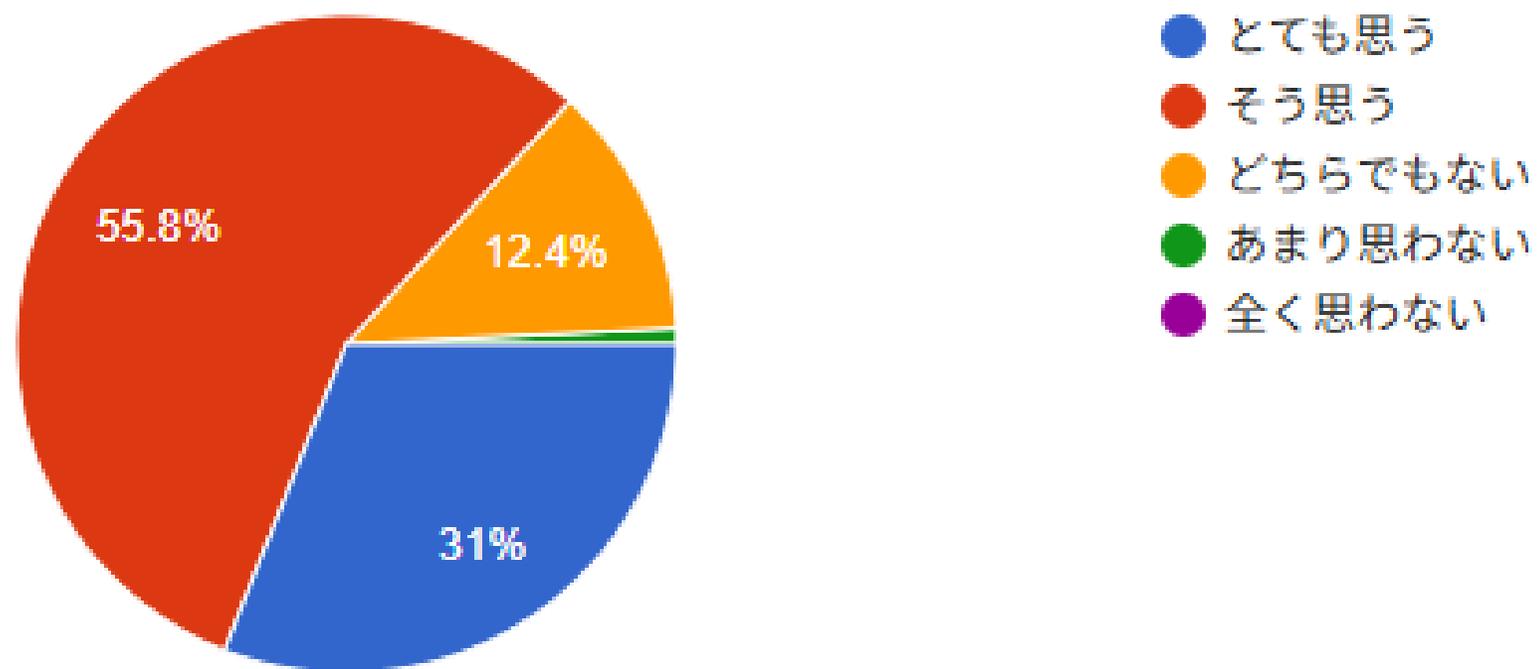


- とても思う
- そう思う
- どちらでもない
- あまり思わない
- 全く思わない

(5) 学校は、いじめの防止や情報モラルなど、生徒の健全な成長を促す生徒支援に力を入れていると思いますか。

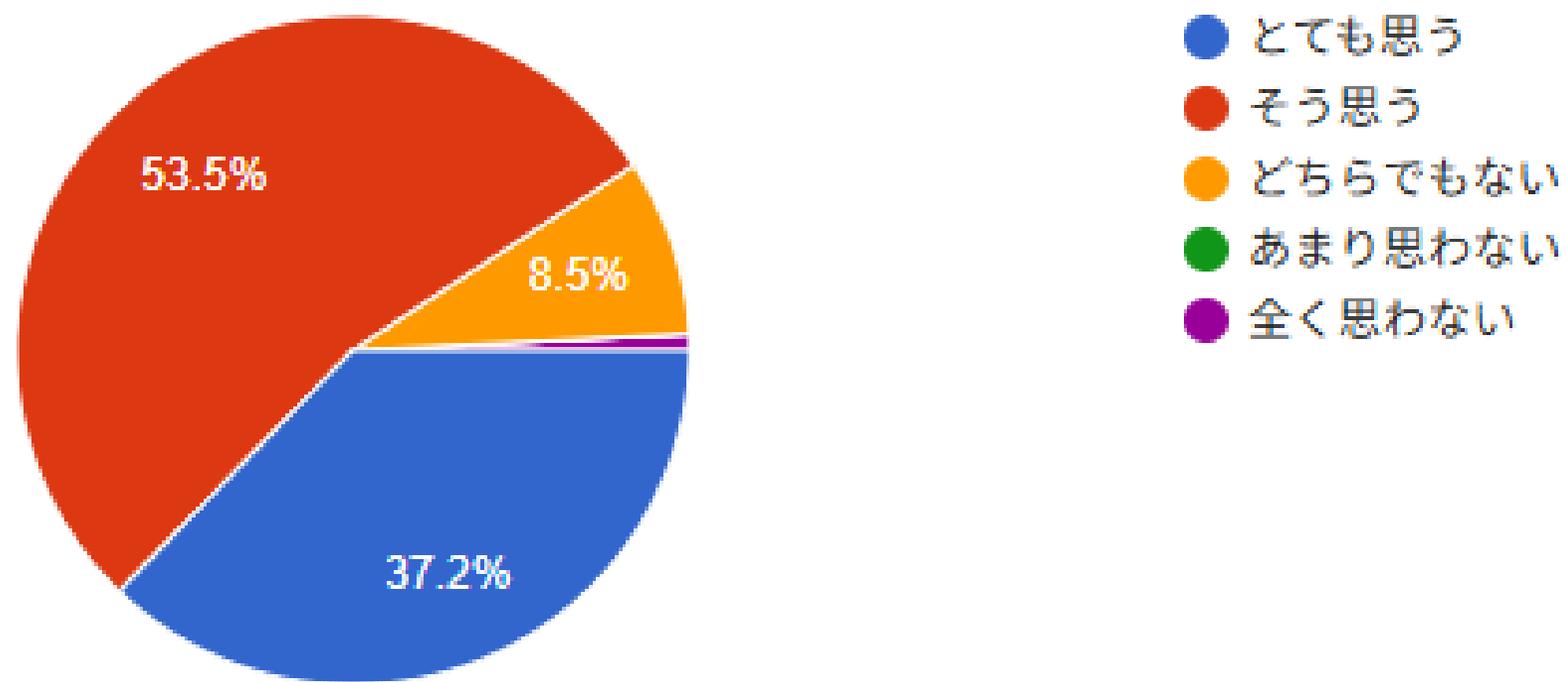
(生活アンケート、トーキング、下校指導、校内巡視など)

129 件の回答



(6) 学校は、生徒一人一人に応じた支援を実践していますか。

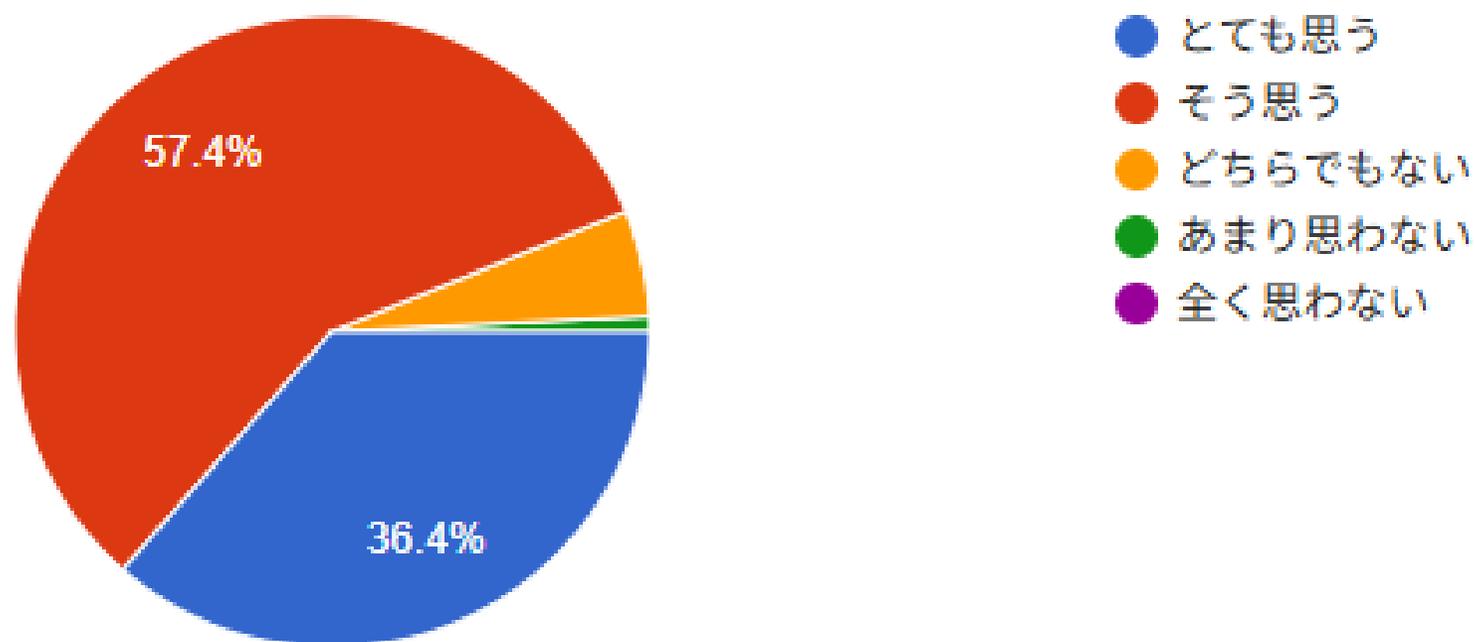
129 件の回答



(7) 学校は、生徒が卒業後働き続けていくための体力の向上や健康の維持増進を図る学習内容を設定していますか。

(体育の授業、部活動、校内実習、スポーツ大会、マラソン大会、栄養教諭による講話、各種健診後の治療勧告など)

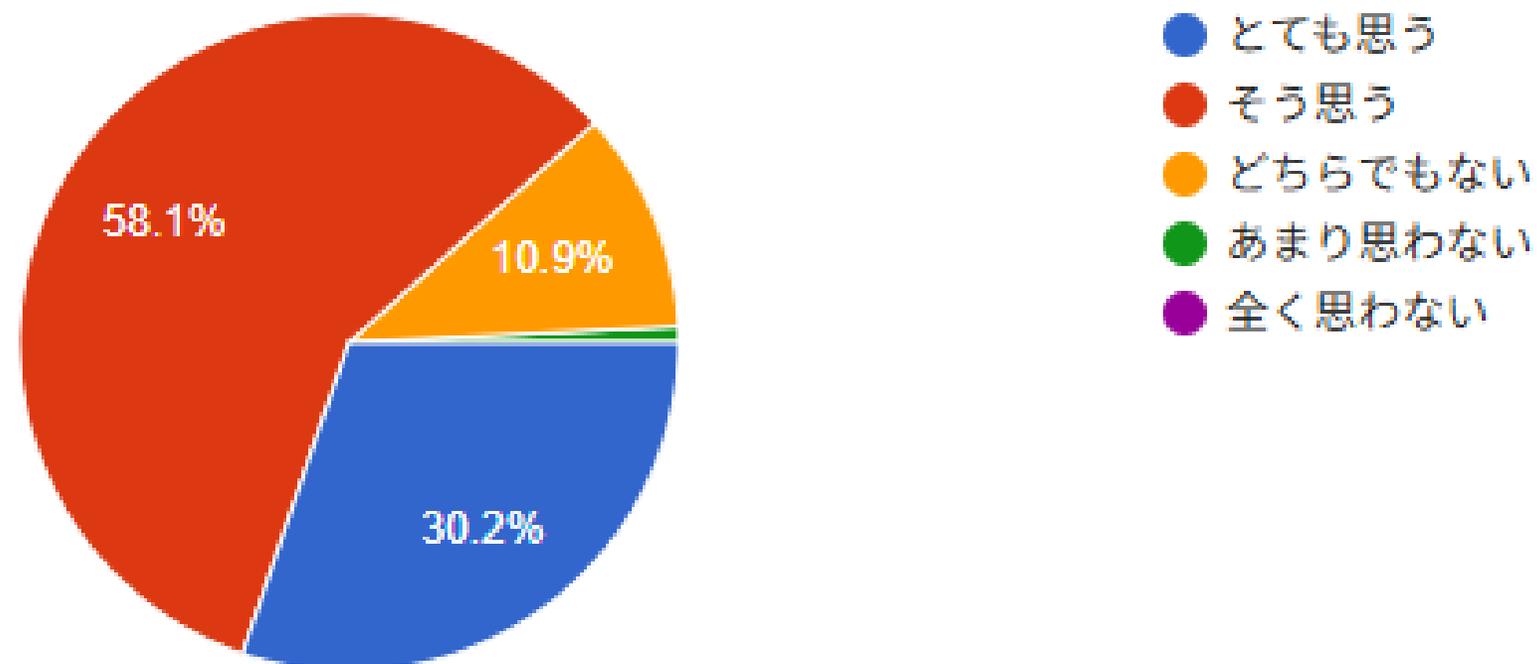
129 件の回答



(8) 学校は、生徒の相談体制を整え、心のケアに努めていると思いますか。

(生活アンケート、トーキング、ICTを活用した相談窓口など)

129 件の回答



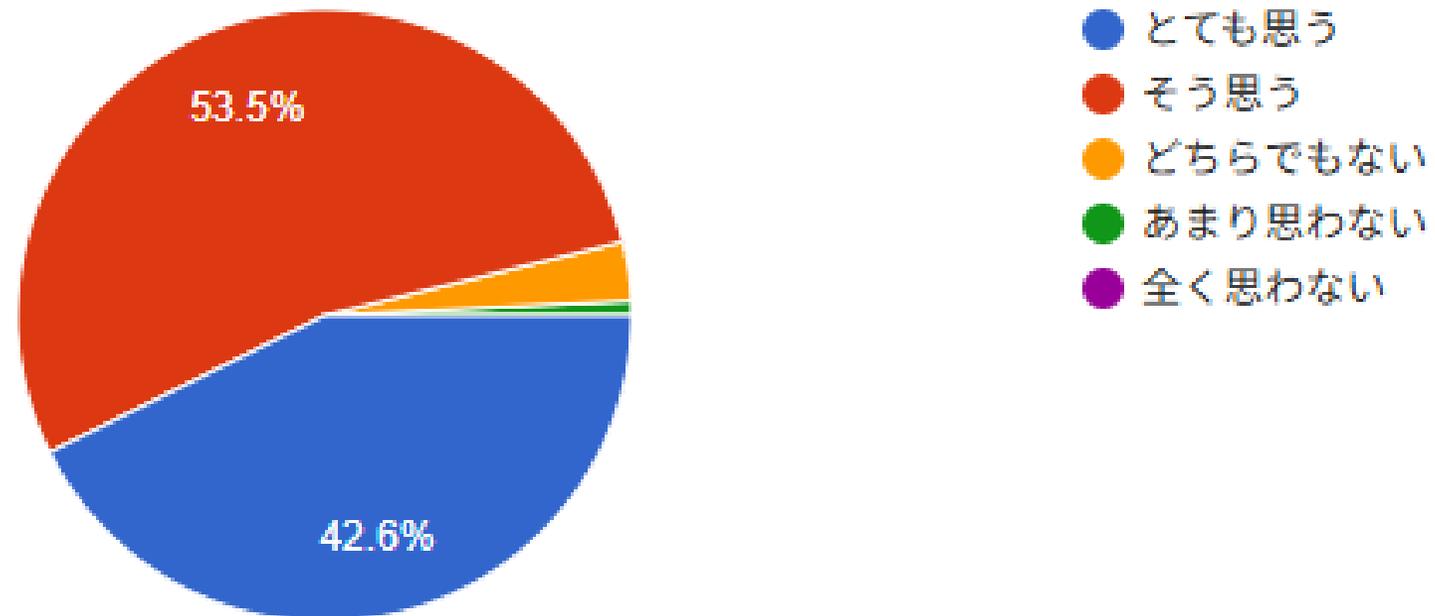
4 日々の授業の工夫・改善【「まなび」の充実】

学習の状況について

(1) 学校は、将来に向けた教育活動を展開していますか。

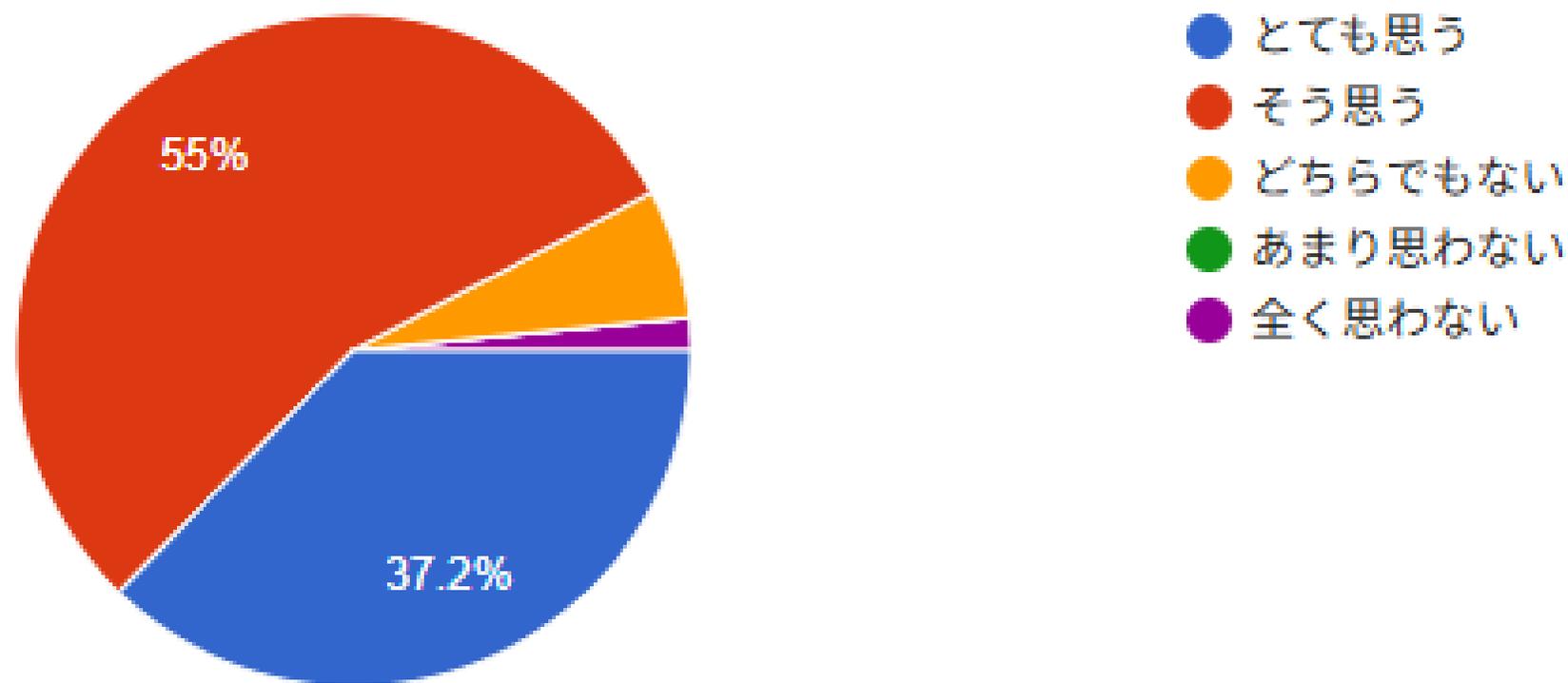
(授業全般、行事全般、実習全般、校外学習全般などをおして)

129 件の回答



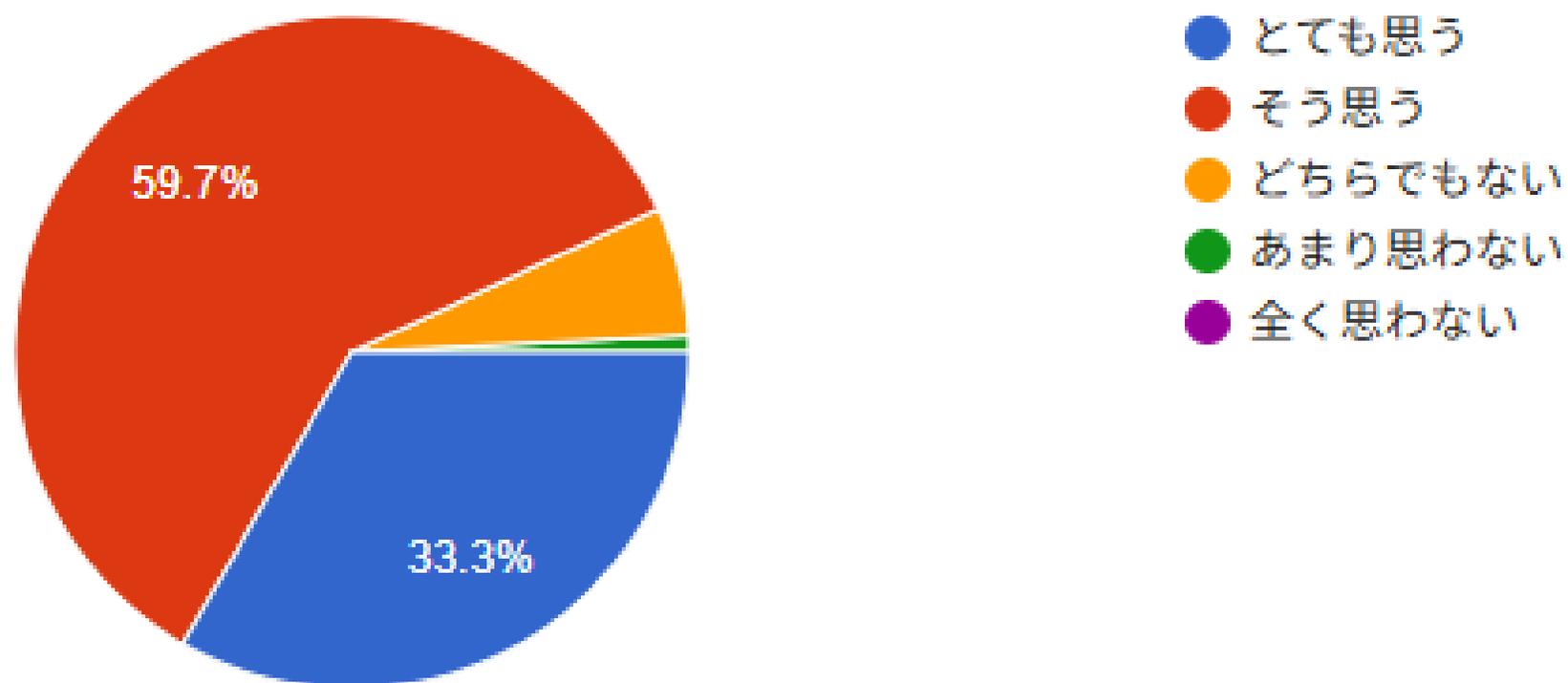
(2) 学校は、保護者やお子さんの思いや願いに寄り添って、個別の教育支援計画を作成していますか。

129 件の回答



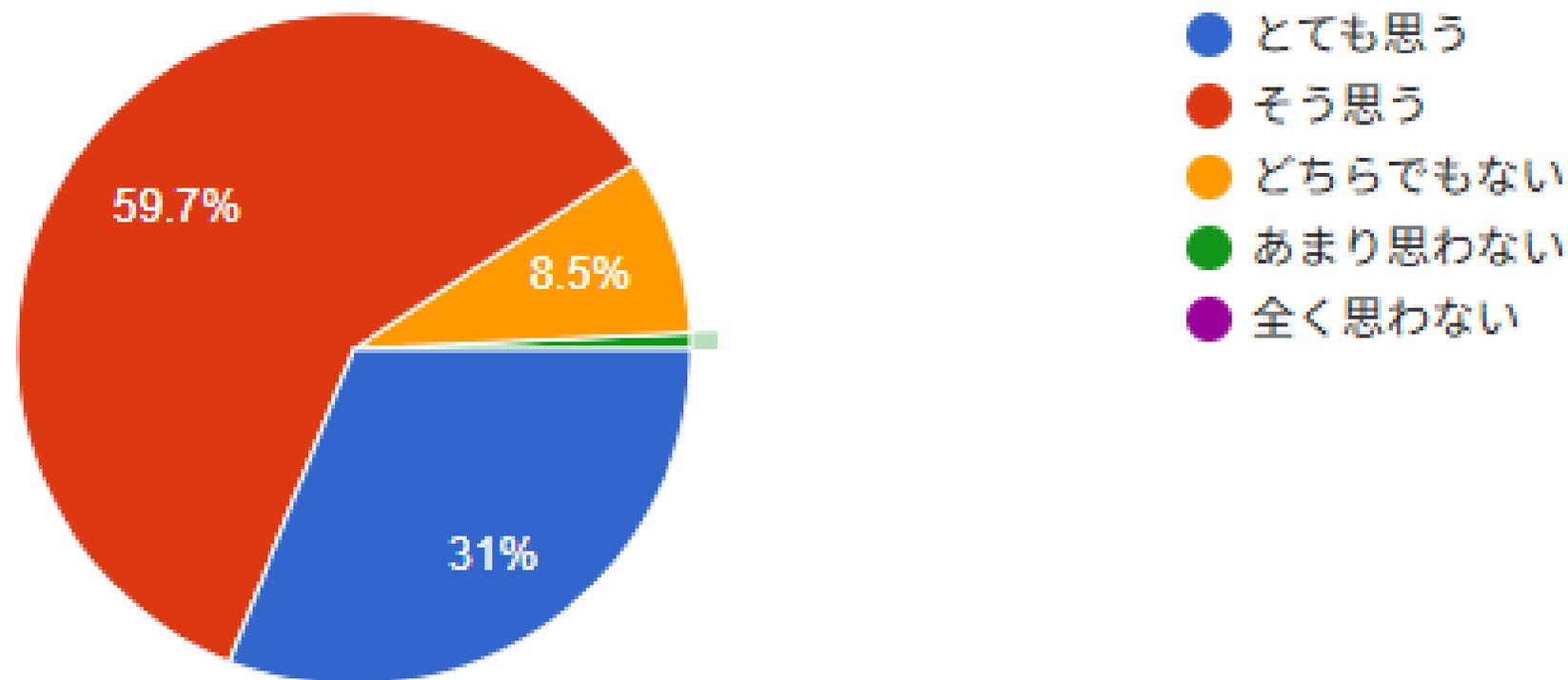
(3) 学校は、お子さんの特性や能力に応じた個別の指導計画を作成していますか。

129 件の回答



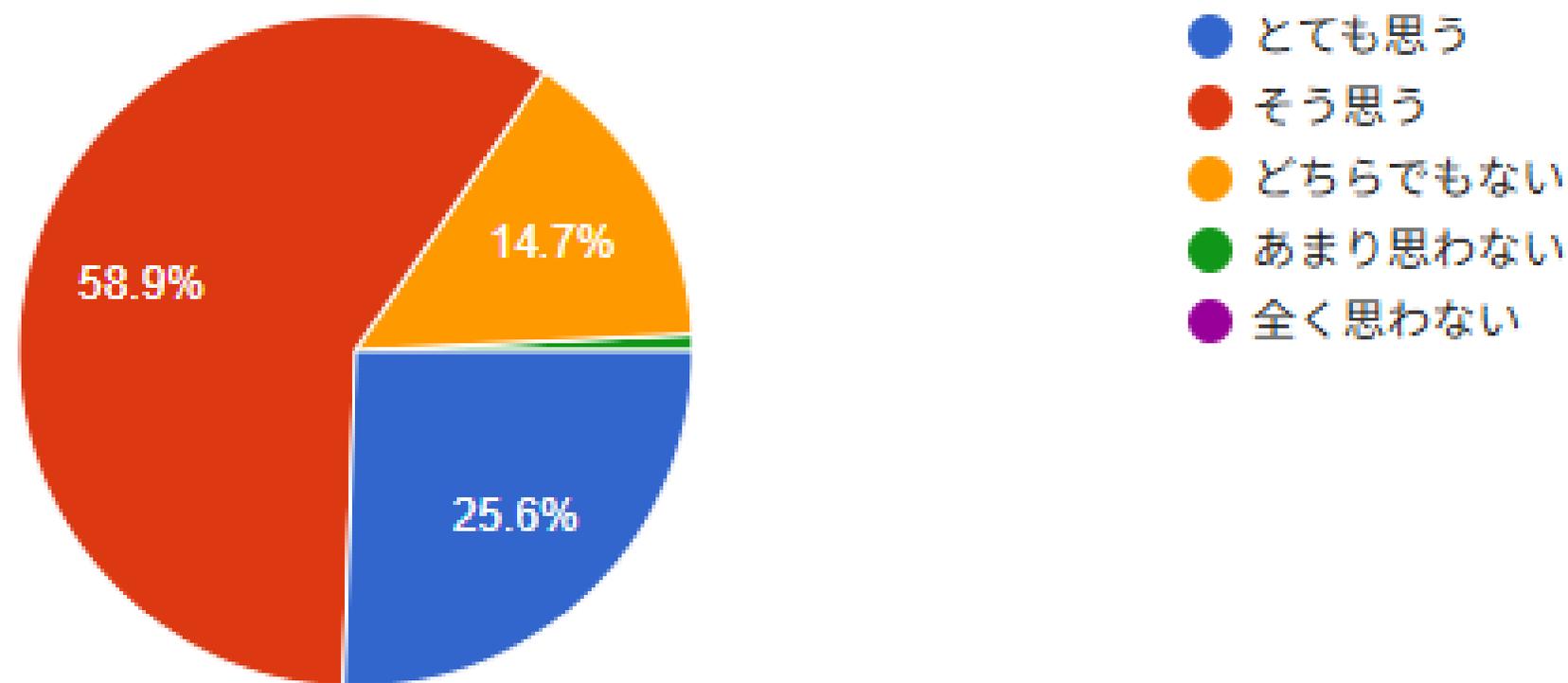
(4) 学校は、ICT (PC、タブレット等) を積極的に活用して、わかりやすい授業を実践していると思いますか。

129 件の回答



(5) 授業は、生徒同士がグループで話し合ったり、教え合ったりする場面
を多く設定していますか。

129 件の回答

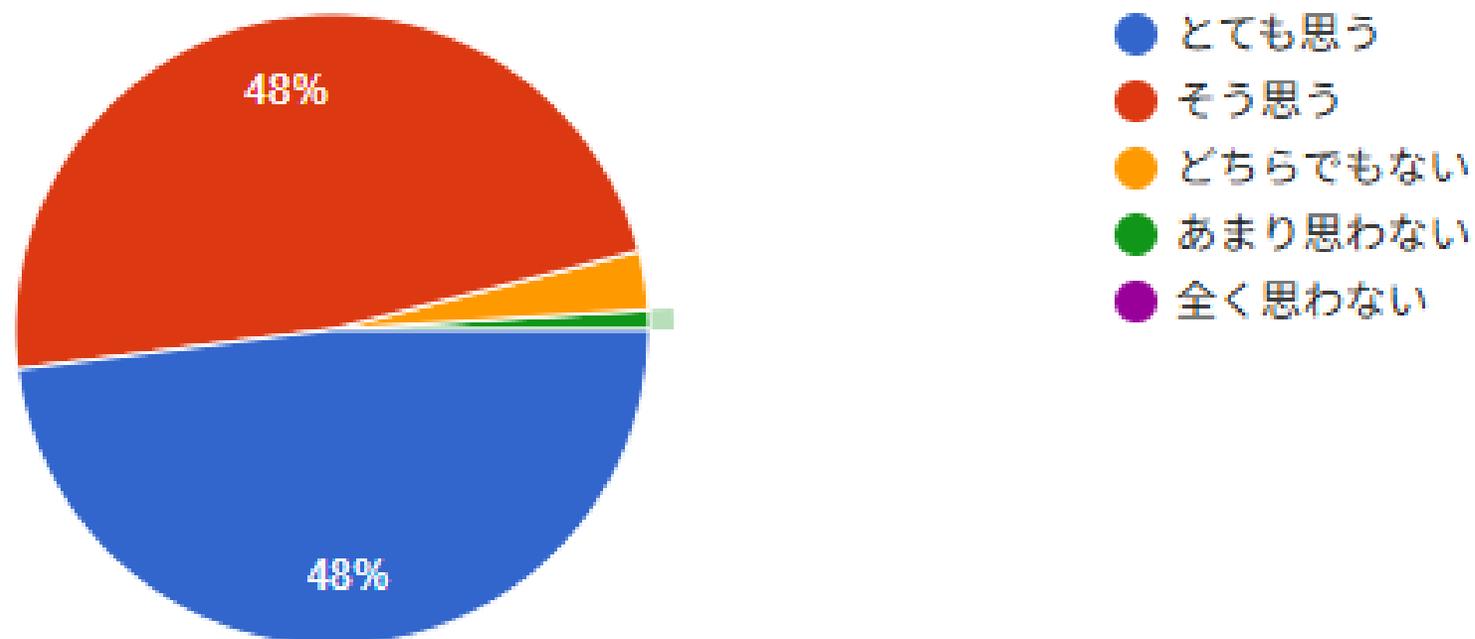


寄宿舍生活について

※寄宿舍生保護者のみ、お答えください。

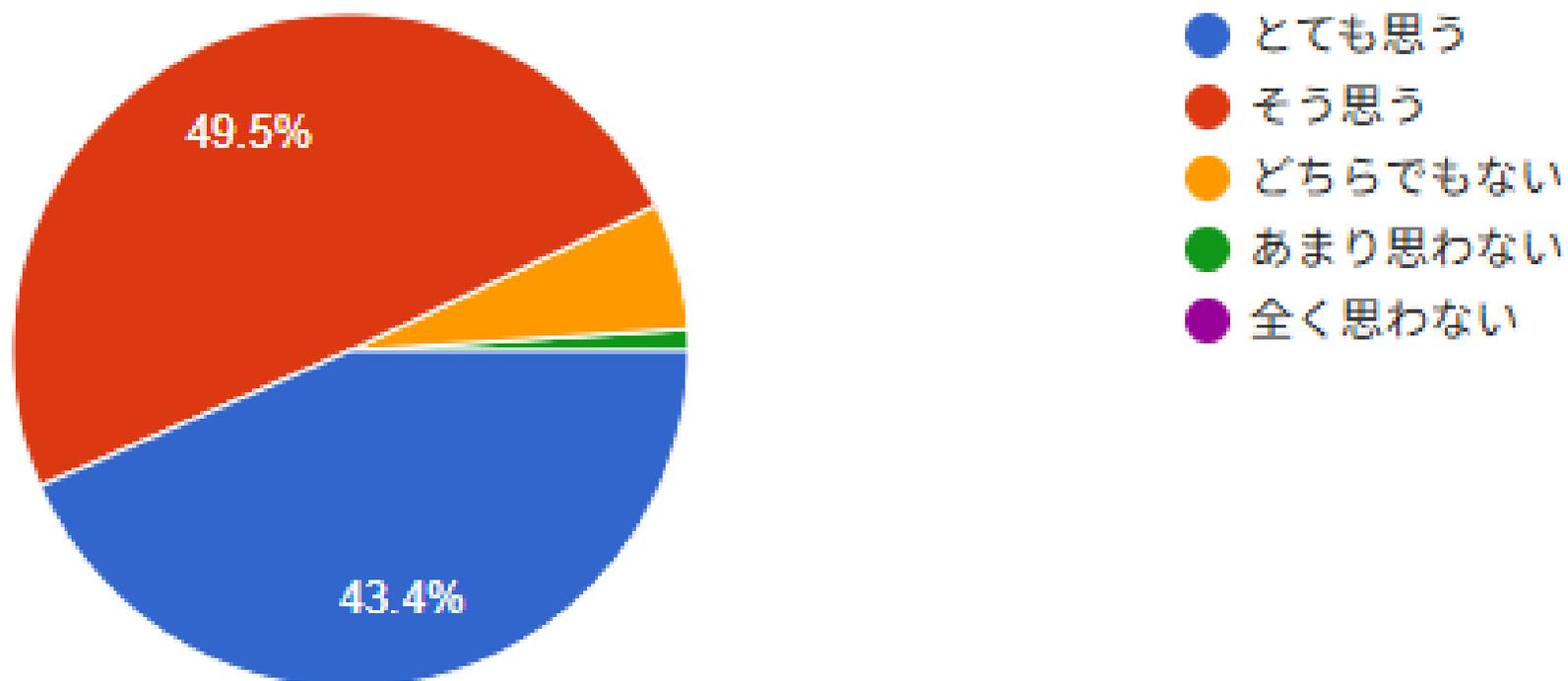
(1) 寄宿舍は、生活スキルの向上に向けた指導をしていますか。

100 件の回答



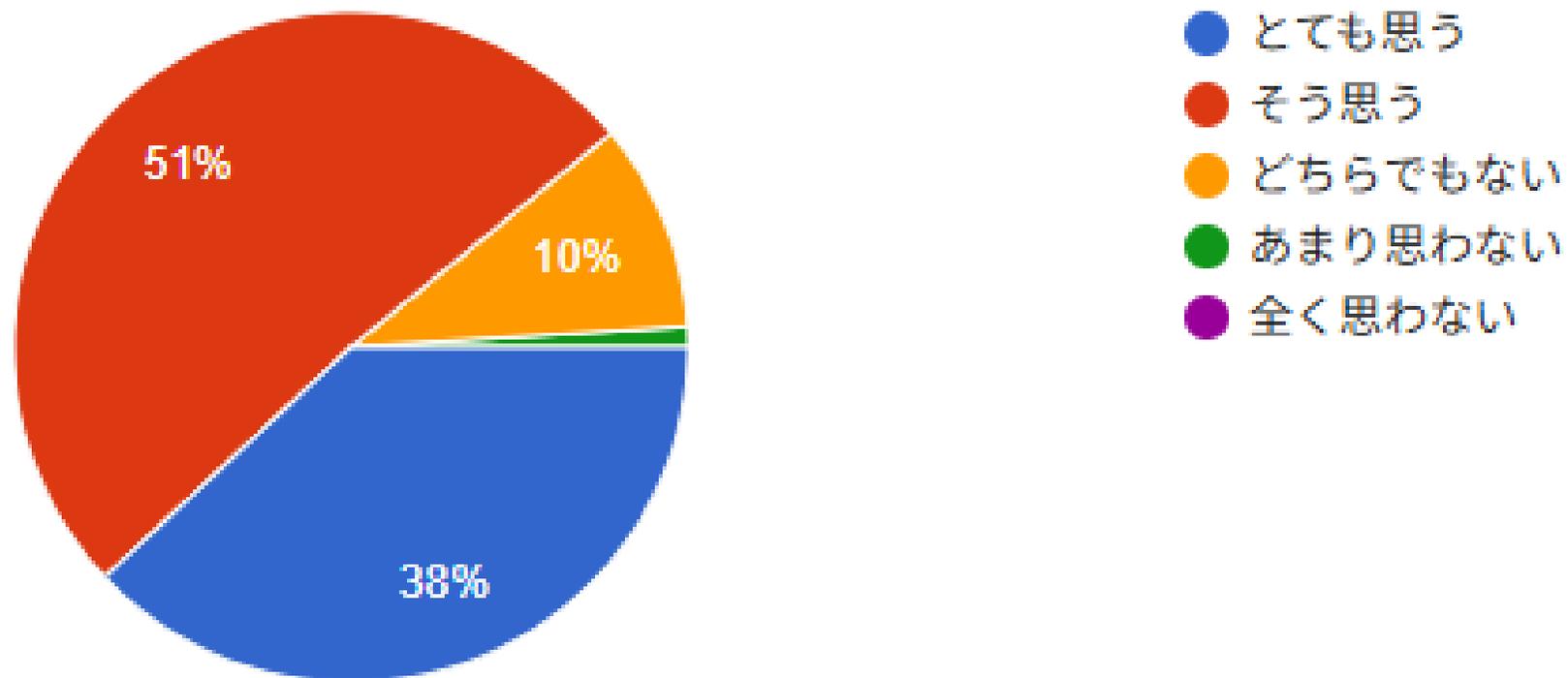
(2) 寄宿舍は、お子さんの将来の自立や余暇活動の充実に向けた活動を設定していますか。

99 件の回答



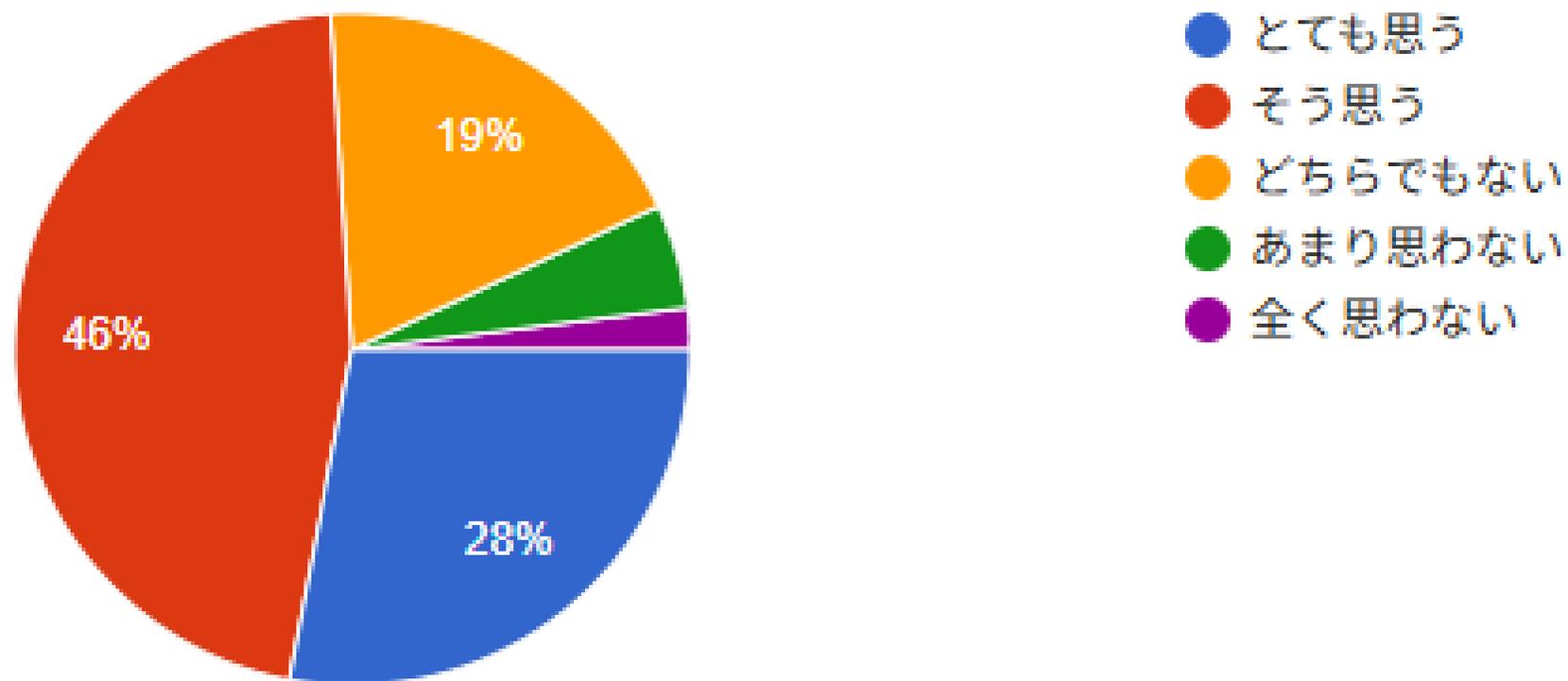
(3) 寄宿舍は、お子さんの様子について家庭への連絡を適切に行っていますか。

100 件の回答



(4) お子さんは、寄宿舎生活で身に付けた力を家庭生活で生かすことができますか。

100 件の回答



5 その他、学校や寄宿舎における活動全般についてご意見やご提案がありましたら、ご記入ください。

20 件の回答

毎日、楽しく寮生活と学校生活を遅れているようで、先生方のご尽力には日々、感謝しております。

日々の様子をもっとブログにあげて欲しいです。

家庭側も提出書類の期限など守っているので、就学奨励費も遅れずに振り込んでもらえたら助かります。

おやつを増やしてあげて欲しいです。

前も書いた気がしますが、学校と家庭の連絡が薄いので、日誌などでもっと伝えて頂きたいです。家庭の負担を考えられているのかもですが、もうそんなこと言ってる時期では無いので生徒本人はそういうのは一切伝えないことも認識して頂けるとありがたいです

アビリンピック大会の練習や引率に大変お世話になりました。生徒一人一人に応じたご対応を頂き、日頃より大変お世話になっており、また現場実習先も、生徒の適性を見極めていただき、深く感謝いたしております。

就職に向けて、先生方がとても尽力されていて感謝しかありません。
いつも、ありがとうございます。

いつも丁寧なご指導を頂きありがとうございます。1年生ということもあり、学校での事が、まだよく分かっていない部分もありますが、子どもの様子を見て、安心して過ごせる環境なのだとありがたく思っています。

寄宿舍生活ですので、普段の様子が少しでも分かるブログや日誌、お便りをとても楽しみにしています。
今度もどうぞよろしくお願いいたします。

通学の際黒の運動靴は可にしてもらえるといいと思います。いい革靴は買えないので、足が痛くなるようです。

集団生活なので、個々への対応が難しい面があるのは重々承知ですが。子供も大人になりつつあるところなので、親に言えば先生にも伝わるので、そこがわかっているのに、面倒になりそうな事は余り言わないような手順になってきました。

ただ発熱が37.5度無いと自宅に戻れないというルールは少し厳しく感じます。本人の体調をみて辛そうなら自宅に戻れるようにして貰えればありがたいです。

いつも、生徒たちが将来自立していけるようご指導いただき、心より感謝しております。
1年生の保護者です。

現在の1年生は、小学5年生の始めからコロナ禍が始まり、休校やマスク生活の中で多くの活動が制限されてきました。特に、5年生から中学2年生まで宿泊学習がなく、中学3年生の修学旅行が初めての宿泊行事となってしまいました。

もし可能であれば、来年度の宿泊学習を、本来小学5年生で経験する「自然の家」での宿泊にしていだけると嬉しく思います。キャンプファイヤーや飯盒炊爨など、あの時期に体験できなかった活動を、ぜひ体験させてあげたいと願っております。

ご検討のほど、どうぞよろしく願いいたします。

3年生で残りわずかですが、マルシェに参加出来なく残念です。いつも、学校、寄宿舍の方々にお世話になってます。ありがとうございます。生き生きと楽しく忙しく充実した生活を過ごさせていただいています。残りわずかですがよろしくお願いします。

色々な先生と接する機会を多くしたいので、担任の先生は毎年変えて欲しい。

いつもありがとうございます

生徒の為に、いつもご尽力いただいて嬉しいかぎりです。あまりイベントが多いと先生方のご負担になってしまうのでは？と思っています。

就学奨励費についてですが支給予定や関係情報をもっとまめに連絡してほしいです。

就学奨励費の支給の時期を予測でもいいので前もって(半年、又は3ヶ月前とか)連絡していただくと助かります。
宜しくお願いします。

いつも特性や課題に合わせ、ゆっくりと対応して頂き、ありがとうございます。

最近、コートを着て登校したところ、【ラインはだめ。きまりだから。】と言われたそうです。中学校にて購入していただいたものです。万単位の購入のため、緩和にならない場合親に連絡して下さい。そちらに限らず
色々な地域から来ていたり、出身中学校も異なる生徒なため統一するなら【指定コート】を作るなど検討してほしいです。

親の立ち会いが多く【親は仕事を休まなくてはならない】ため、
実習先の挨拶は打ち合わせのみにしていただくなど、親にも配慮いただきたいです。

また、緩和になるルールは検討してほしいです。